



SCHOOLGIDS

2017-2018



coornhert
lyceum

INHOUD

Voorwoord	3	6 Aula, mediatheek, studiehuis en kantine	26
1 Missie en visie van de school	4	6.1 De aula van het Coornhert Lyceum.....	26
2 Beleid	6	6.2 Mediatheek en studiehuis.....	26
3 De afdelingen	8	6.3 Kantine.....	27
3.1 afdeling onderbouw.....	8	7 Schoolregels	28
3.2 De afdeling mavo.....	9	7.1 Regels.....	29
3.3 De afdeling havo.....	10	7.2 Kledingcode.....	33
3.4 De afdeling vwo.....	12	7.4 Te laat komen.....	33
3.5 Lessentabelen van de afdelingen.....	14	7.5 Niet-gemaakt werk.....	33
3.5.1 Lessentabel tweede fase 4 havo en 4 vwo ..	15	8 Het gebruik van mobiele telefoons en andere devices op school	34
3.5.2 Lessentabel tweede fase 5 havo.....	16	8.1 In de klas.....	34
3.5.3 Lessentabel tweede fase klas 5 en 6 vwo ..	16	8.2 In de school.....	34
3.6 De buiten-les-activiteiten in de afdelingen.....	17	8.3 Wet- en Regelgeving: schoolregels, inspectie, ... klachtenregeling, examenreglement	34
3.6.1 De werkweken voor 3 mavo, 4 havo en 5 vwo.....	18	9 Schoolorganisatie	35
3.6.2 Internationalisering.....	18	10 Ouders	39
3.6.3 De gymnasiumdag.....	18	10.1 Contacten ouders-school.....	39
3.6.4 Het Open Podium.....	19	10.2 Financiële overeenkomst.....	39
3.6.5 De Coornhert Academie.....	19	11 Jaaragenda	42
4 Mediawijsheid, informatie- en communicatietechnologie (ICT)	20	(Overall waar in deze schoolgids ‘hij’ staat, bedoelen wij ook ‘zij’.)	
5 Praktische info	23	Voor meer informatie kunt u de digitale schoolgids 2017-2018 raadplegen. De uitgebreide versie van deze schoolgids vindt u op www.coornhert.nl	
5.1 Schooltijden.....	23		
5.2 Schoolboeken.....	24		
5.3 Huiswerkbegeleiding en werken onder leiding ..	24		
5.4 Kluisjes.....	24		
5.5 Multifunctionele Coornhert Pas.....	25		
5.6 Printen.....	25		

VOORWOORD

Beste leerlingen, ouders en personeelsleden,

Met deze pagina begint de *Schoolgids 2017-2018* van het Coornhert Lyceum. Hierin kunt u lezen over de missie en de visie van de school, welke ambities wij hebben en hoe wij de organisatie hebben ingericht met ons onderwijs en leerlingenbegeleiding. Deze schoolgids is te vinden op www.coornhert/nieuws/schoolgids. Iedereen ontvangt aan het begin van het nieuwe schooljaar in september ook een beknopte versie van deze gids in gedrukte vorm.

Ik ben er bijzonder trots op om als waarnemend rector leiding te mogen geven aan deze heel bijzondere school in Nederland. Een school met karakter waar leerlingen en personeel het beste uit zichzelf proberen te halen. De rijke traditie van de school is een solide basis voor het werken aan de toekomst. Op mijn manier wil ik als waarnemer hieraan graag een bijdrage leveren in afwachting van de definitieve benoeming van een rector voor een langere periode (medio 2018).

Het schooljaar 17/18 wijkt in een aantal opzichten af van het afgelopen jaar. Stond het vorig jaar in het teken van het vormgeven van *Werkprogramma 16-18*, het komend jaar werken wij aan de uitvoering van het programma zoals dat door de MR is vastgesteld.

Wij starten met een andere schoolleiding, bestaande uit vier conrectoren en een rector (dit jaar dus nog een waarnemende). De conrectoren geven leiding aan vier afdelingen: onderbouw (mevrouw Koppelman), mavo (mevrouw Gerritsen), havo (mevrouw De Wit) en vwo (de heer Creyghton). Voor alle leerlingenzaken hebben we dit schooljaar voor het eerst leerlingencoördinatoren die zaken als verzuim en verlof direct kunnen afhandelen zonder tussenkomst van een conrector. Wij geven onze mentoren een cruciale plek in de school om onze leerling- en voldoende attente aandacht te geven.

Bij ons werk op het Coornhert Lyceum staat de talentontwikkeling van alle leerlingen en van de medewerkers op school centraal. Als waarnemend rector vind ik van groot belang dat wij als schoolleiding en personeel, ons oor goed te luisteren leggen bij de leerlingen, hun ouders en/of verzorgers. Onderwijs en leerlingbegeleiding op onze school dragen hopelijk bij aan een proces waarbij de leerling meer eigenaar wordt van zijn eigen leerproces met alle verantwoordelijkheden die daarbij horen. Daarmee verwachten we beter te kunnen aansluiten bij specifieke behoeften van leerlingen en hun motivatie te vergroten. De ouders worden hierbij betrokken door middel van mentor-ouder-leerling (MOL-) gesprekken waarin de leerling zelf een centrale rol vervult. Met vertrouwen als uitgangspunt en respectvolle communicatie als middel, menen wij belangrijke stappen te kunnen zetten om de beste prestaties van onze leerlingen en ons zelf te kunnen leveren.

Deze schoolgids wijst u de weg door een school met 150 medewerkers voor ongeveer 1780 leerlingen en hun ouders en verzorgers. Met elkaar zijn we een gemeenschap van mensen die met veel passie werken aan hetzelfde doel: het beste uit jezelf halen. Om dat doel te bereiken is allereerst duidelijkheid noodzakelijk over hoe we alles hebben geregeld in de vorm van regelingen, afspraken, rechten en plichten voor iedereen.

Wij presenteren in deze gids onze plannen en onze ambities. Als alles volgens plan verloopt, heeft de school over een jaar zijn huiswerk af in de vorm van een nieuw Schoolplan voor de periode 2018-2022.

U merkt dat er genoeg te doen is. Ik ben ervan overtuigd dat we in goede samenwerking met elkaar- leerlingen, personeel en ouders- erin zullen slagen om onze leerlingen en ons zelf goed voor te bereiden op de toekomst. Ik wens iedereen, in het bijzonder de nieuwe Coornherters, een gezond, plezierig en succesvol schooljaar 17-18 toe!

drs. H.H.Tameling, waarnemend rector

Hoofdstuk 1

MISSIE EN VISIE VAN DE SCHOOL

Onder de titel ‘Het verleden biedt garanties voor de toekomst’, verscheen afgelopen schooljaar het Werkplan 16-18. In dit plan staan de uitgangspunten voor het schoolbeleid voor de komende jaren geformuleerd.



Het Coornhert Lyceum in Haarlem Zuid is anno 2017 een bloeiende school met 1780 leerlingen en 150 medewerkers. De school is bijna zeventig jaar geleden, direct na de Tweede Wereld Oorlog in 1947, opgericht en vernoemd naar de gemeentesecretaris van Haarlem die vierhonderd jaar geleden diende: Dirck Volkertsz. Coornhert. Hij leefde van 1522 tot 1590. Ruim vierhonderd jaar later werken de medewerkers op het Coornhert Lyceum vanuit de humanistische traditie van Coornhert. We gaan uit van het benutten van talenten, van persoonlijke ontplooiing, van het beste uit jezelf halen, van kritisch denken en van werken vanuit de grondhouding van respect voor elkaar en eigen verantwoordelijkheid en mens sana in corpore sano (een gezonde geest in een gezond lichaam.)

De basis van ons voortgezet onderwijs wordt gevormd door ethiek, onze waarden en normen op het gebied van opvoeding (pedagogiek), door overdracht van kennis en vaardigheden en het ontwikkelen en benutten van talenten (onderwijs).

Bij ethiek laten we ons leiden door de basisideeën van onze naamgever. Door respect te hebben en open te staan voor elkaar en het nemen

van eigen verantwoordelijkheid door elk individu. Bij het onderwijs gaan we uit van het benutten van talenten, het beste uit jezelf halen en kritisch denken.

Bij pedagogische en onderwijskundige kwesties gaan we uit van en streven we naar gelijkwaardigheid van de leden van de schoolgemeenschap. Dat zijn de leerlingen, hun ouders en de medewerkers. Dat betekent dat rechten en plichten voor alle geledingen gelden. Te laat komen is dus zowel voor leerlingen als docenten taboe. Ons handelen komt voort uit een optimistische levenshouding, goed en verantwoord leven is voor iedereen te leren. Onze grondhouding gaat uit van de eigen verantwoordelijkheid van ieder mens. Om succesvol te kunnen werken, werken we samen, coöperatief en loyaal. We leren van elkaar, als het goed gaat en als het iets minder goed gaat. De lerende grondhouding uit zich in het geven en aanvaarden van feedback en feedforward. Hoe moeilijk ook, als we ontevreden zijn, gaan we in gesprek met elkaar om samen te werken aan verbeteringen.

Op het Coornhert Lyceum gaan we voor medewerkers, ouders en leerlingen uit van de volgende waarden:

- respect voor elkaar



- open staan voor elkaar
- lerende grondhouding
- eigen verantwoordelijkheid van elk individu
- persoonlijke ontplooiing
- kritisch denken
- samenwerken: coöperatief en loyaal

Zo zijn verleden en heden in een uniek persoon met elkaar verbonden. Met een rijke geschiedenis als inspiratiebron is dit een solide basis voor de school van de toekomst. (bron: Werkplan 16-18)

De schoolleiding zal het komend jaar gebruiken om het Werkplan om te zetten in een herziening van het bestaande Schoolwerkplan.

Bij de beleidsontwikkeling voor de komende schooljaren hoort een kritische analyse van nut en noodzaak, voor- en nadelen van de huidige dakpanklassen (m/h en

h/v). Met deze combinatieklassen voorziet het Coornhert Lyceum in een duidelijke onderwijsbehoefte in de regio. Om deze behoefte te kunnen blijven waarmaken, werken we komende jaren aan het beter zichtbaar maken van de niveaudifferentiatie binnen deze klassen. Daarbij hoort een manier van determineren die de leerlingen optimale kansen geeft hun talenten te ontplooiën en zich zo breed mogelijk te ontwikkelen.

De erkenning van het Coornhert Lyceum als CultuurProfielSchool brengt een school-specifieke verantwoordelijkheid met zich mee voor alle betrokkenen bij het onderwijs. De vakgroepen zijn of worden, zonder uitzondering, betrokken bij de implementatie van het cultuurprofiel. Zo is het culturele karakter van de school vanaf schooljaar 2017-2018 in alle vakken herkenbaar.

Hoofdstuk 2

BELEID

De school richt zich in de komende jaren op de ontwikkeling van diverse, deels met elkaar samenhangende speerpunten van beleid, te weten:

- cultuurprofilering
- taalbeleid
- digitalisering
- gedifferentieerd lesgeven
- profilering van de afdelingen mavo, havo en vwo
- determinatie

In goed overleg met interne en externe experts worden op bovenstaande beleidsterreinen plannen gemaakt en uitgevoerd.

Na evaluatie van de bestaande projecten bij de bèta-vakken (Jet-Net, Bèta-excellent, VHTO) en de internationaliseringsprogramma's (Horizon-projecten en het Erasmus+ project) kunnen ze geborgd en zo nodig doorontwikkeld worden.

Aanpassing aan het Europees Referentiekader is het uitgangspunt in de didactiek en in de toetsing en beoordeling in de moderne vreemde talen. In de vwo-afdeling hebben leerlingen al de mogelijkheid Cambridge-certificaten (FCE en CAE) te halen. Of we deze mogelijkheid





in het komende schooljaar ook kunnen aanbieden aan havo-leerlingen die hiervoor de capaciteiten hebben, zijn we aan het onderzoeken. Of dat ook mogelijk is, voor het Goethe-Zertifikat voor Duits en het DELF-diploma voor Frans wordt ook onderzocht.

Diverse maatschappelijke ontwikkelingen maken het voor het bereiken van de doelstellingen van de school steeds noodzakelijker om in alle vakken expliciet aandacht te schenken aan de ontwikkeling van de taalvaardigheid van de leerlingen. Met ingang van schooljaar 2017-2018 gaat een vernieuwde werkgroep taalbeleid, met een

nieuwe opdracht concreet gestalte geven aan de diverse aspecten van 'taalgericht vakonderwijs' in de school, gespecificeerd per afdeling (mavo, havo, vwo) en per cluster van vakken (alfa-, bèta-, gamma- en kunstvakken).

In het algemeen stimuleert de schoolleiding de ontwikkeling van innovatieve projecten en vernieuwende ideeën die voortkomen uit de diverse geledingen van de school (leerlingen, leraren, ouders). Docenten krijgen de ruimte om te experimenteren met nieuwe vakinhouden, nieuwe (activerende) vormen van didactiek en zo nodig met een flexibele invulling van

de lessentabel. Dit geldt in het bijzonder voor initiatieven waarin digitale middelen worden ingezet om de lessen boeiend en actueel te houden en om individuele leertrajecten binnen de drie afdelingen beter mogelijk te maken. De school bevordert actief het gebruik van methoden en leermiddelen die erop zijn gericht dat leerlingen leren zelf verantwoordelijkheid te nemen voor hun leerproces. Bij al deze ontwikkelingen werkt de school vanuit het uitgangspunt dat een evenwichtige combinatie van traditie en vernieuwing de beste kansen biedt om docenten en leerlingen succesvol te laten samenwerken aan betekenisvol en toekomstgericht onderwijs.

Hoofdstuk 3

DE AFDELINGEN

3.1 AFDELING ONDERBOUW

Met ingang van schooljaar 2017-2018 bestaat de afdeling onderbouw van het Coornhert Lyceum uit de eerste klassen (de brugklassen mavo-havo, havo-vwo, atheneum en gymnasium) en de gecombineerde tweede klassen (de tweede klassen mavo-havo en havo-vwo). Voor al deze klassen geldt dat zij gericht zijn op de determinatie van de leerlingen. Het zijn de leerjaren waarin we bekijken welke van de drie opleidingen (mavo, havo, vwo) het meest geschikt is voor de verdere ontwikkeling van de leerling.

Conrector Nicolette Koppelman - van Bokhorst leidt de onderbouw gymnasium, atheneum, havo/vwo, mavo/havo, samen met leerlingcoördinator Natasja Booij

Nicolette: *Voor alle kinderen is het wennen op de middelbare school. In het begin zijn we daarom vooral bezig met kennismaken. We begeleiden onze nieuwe leerlingen heel intensief. We willen graag dat ze een goede start maken op het Coornhert Lyceum. De mentor van een klas, de leerlingcoaches, en de leerlingcoördinator spelen daarbij een grote rol. Vier dagen en drie nachten met*

elkaar op trekken tijdens de werkweek aan het begin van het schooljaar, is dus het uitgelezen moment om iedereen te leren kennen.

Tijdens de werkweek wordt al een begin gemaakt met het zogenaamde MOL-traject, het mentor-ouder-leerlinggesprek. Wij vinden het belangrijk dat kinderen hun leerproces zelf in de hand krijgen. Daarom leren we ze vanaf dag één om te reflecteren op hun eigen werk en werkhouding. De bedoeling is dat de leerling gaat herkennen wat heel goed gaat en wat beter kan. Maar ook, wat zou je beter willen kunnen en wat moet je daarvoor doen en wie of wat heb je daarvoor nodig?

Deze vragen worden door de leerlingen beantwoord tijdens het MOL-gesprek. Twee keer per jaar presenteren de leerlingen zichzelf aan hun ouders/verzorgers en de mentor. Uiteraard houden de docenten, samen met de mentor, het leerproces nauwlettend in de gaten.

Tijdens de studielessen, leren onze leerlingen leren. Hoe maak je een goede samenvatting, wat is voor jou de beste manier om woordjes te leren, maar ook, hoe plan je je huiswerk



en toetsen in. Daarvoor hebben we een speciale planagenda die door elke leerling in de eerste klas wordt gebruikt. De mentorlessen zijn er om de Mol-gesprekken voor te bereiden, maar ook om het groepsproces goed te laten verlopen. Er wordt veel met elkaar gesproken tijdens de mentorlessen.

Als vaardigheden als begrijpend lezen, spellen of rekenen niet helemaal goed gaan, is er de mogelijkheid om steunlessen te volgen. Leerlingen kunnen daarvoor uitgenodigd worden. We willen namelijk graag dat de basisvaardigheden op orde zijn zodat iedereen op zijn of haar eigen niveau naar de tweede klas kan gaan.

3.2 DE AFDELING MAVO

In de mavoafdeling worden leerlingen voorbereid op toelating tot het MBO of tot een overstap naar 4 havo. Concreet gebeurt dit doordat in de leerjaren 2, 3 en 4 mavo wordt toegewerkt naar het behalen van een mavodiploma. In dit traject kiezen de leerlingen tijdens het derde leerjaar een vakkenpakket waarmee zij in 4 mavo in één van de vier 'profielen' examen doen. Vanaf de eerste dag in het vierde leerjaar is het direct hard werken om aan de exameneisen in de diverse vakken te kunnen voldoen. De leerlingen moeten goed plannen om hun werk op tijd af te krijgen en om goed voorbereid hun schoolexamens in te gaan. In de programma's van toetsing en afsluiting (de PTA's) staat precies vermeld welke toetsen gedurende een schooljaar worden afgenomen en hoe zwaar ze meetellen voor het schoolexamen.

Conrector Astrid Gerritsen, leidt klas 2 tot en met 4 MAVO, samen met leerlingcoördinator Bonnie Evers.

Astrid: 'Leerlingen op de mavo zijn spontane doeners. Je weet meteen wat je aan ze hebt. Alleen stilzitten is niet voldoende om goed te kunnen leren. Onze mavoleerlingen zijn praktisch gericht en zijn gebaat bij veel structuur en duidelijkheid. Dat bieden wij in de vorm van strakke regels en controle van die regels. Daar komt de leerlingcoördinator om de hoek kijken. Zij houdt bij hoe vaak huiswerk en

boeken vergeten worden en of leerlingen regelmatig te laat komen. Wij weten dat onze leerlingen zich beter kunnen ontplooiën als ze duidelijkheid krijgen. Zo is het helder wat we van elkaar verwachten. De samenwerking tussen de docenten, de leerlingcoördinator en de zorgcoördinator is daarbij belangrijk. Ook de leerlingen voelen zo dat ze gezien worden.

Ons docententeam is jong en dynamisch. Deze leraren hebben er bewust voor gekozen om op de mavo les te geven. Ze weten als geen ander dat er een goede sfeer nodig is in de klas om goed te kunnen leren. Het gaat dus niet alleen om vakinhoud, maar ook om intermenselijk contact.

We begeleiden onze leerlingen al vanaf de tweede klas bij het maken van een keuze voor de vervolgopleiding. Dat kan een mbo-opleiding zijn, of de favoroute. Daarom starten we vanaf het begin van het schooljaar met keuzelab. In het examenjaar neemt Kees Huijjer, onze decaan, het voortouw voor de bezoeken aan mbo-opleidingen. Daarnaast is er veel aandacht in de mentorlessen voor de, vaak moeilijke, keuze. 'Wat ga ik doen nadat ik mijn mavodiploma gehaald heb?'

Er staan voor komend schooljaar een aantal nieuwe zaken op het programma. Zo doen we een experiment met het vak economie. Een groepje van vier uitblinkers, krijgt de stof van jaar 3 en 4 in één jaar aangeboden. Zo kunnen ze in de derde klas al examen doen voor economie! Hiermee onderzoeken

Kinderen komen bij ons in de eerste klas op het atheneum of gymnasium of krijgen een plekje in een dakpanklas. Het eerste schooljaar in de dakpanklas 1 mavo/havo of 1 havo/vwo, is een jaar waarin heel goed gekeken wordt welk niveau het beste bij een kind past. Soms is dat na een jaar nog niet helemaal duidelijk en dan kunnen we de definitieve keuze nog een jaar uitstellen. In 2 mavo/havo of 2 havo/vwo mag een kind nog een jaar laten zien wat het kan. Het doel is het zo hoogst mogelijk haalbare diploma.

Als je goed in je vel zit, dan leer je beter. We willen onze leerlingen daarom niet alleen een uitgebreide algemene kennis meegeven, maar ook gevoel voor kunst en cultuur. Sinds twee jaar is het Coornhert Lyceum een CultuurProfielSchool. Dat betekent dat er zowel binnen als buiten de lessen veel aandacht voor is. Zo kunnen leerlingen meedoen in het onderbouwworkest, dat optreedt tijdens de onderbouwmuziekavond, waar kinderen met elkaar muziek kunnen maken. En, onder leiding van eindexamenleerlingen theater, is er een speciale 'eersteklas' toneelvoorstelling. Kortom, op het Coornhert Lyceum kan iedere leerling groeien!'

we hoe we kunnen gaan differentiëren op de mavo. Wie weet kunnen we over een tijd een driejarige mavo-opleiding aanbieden.

Het Coornhert Lyceum is een CultuurProfielSchool. En dat geldt natuurlijk ook voor de mavoafdeling. Komend schooljaar bekijken we of muziek en theater ook in onze afdeling als examenvak aangeboden kunnen worden. Het streven is dat de eerste leerlingen in schooljaar 2019-2020 examen in deze cultuurvakken kunnen doen.

Kortom, ons onderwijs is in beweging. En daardoor kunnen we onze mavoleerlingen de best mogelijke bagage voor de toekomst meegeven.'

3.3 DE AFDELING HAVO

In de havo-afdeling worden leerlingen voorbereid op toelating tot het HBO of tot een overstap naar 5 vwo. Concreet gebeurt dit doordat in de leerjaren 2, 3, 4 en 5 havo wordt toegewerkt naar het behalen van een havodiploma. In dit traject kiezen de leerlingen gedurende het derde leerjaar een vakkenpakket waarmee zij in de bovenbouw van de havo (leerjaar 4 en 5) in één van de vier profielen onderwijs volgen en in 5 havo examen doen. In de eerste maanden in de vierde klas is het wennen, maar ook meteen hard werken. Leerlingen moeten wennen aan meer eigen verantwoordelijkheid voor het zelfstandig leren en het op tijd inleveren van praktische opdrachten. Plannen om het werk op tijd af te krijgen, speelt een belangrijke rol bij de goede voorbereiding op een toetsweek. In 4 havo worden voortgangstoetsen afgenomen (proefwerken en overho-

ringen), maar bij sommige vakken ook al schoolexamantoetsen die meetellen voor het eindexamen in 5 havo. In de examenklas krijgen de leerlingen alleen nog schoolexamantoetsen. In de programma's van toetsing en afsluiting (de PTA's) staat precies vermeld welke schoolexamantoetsen gedurende een schooljaar worden afgenomen en hoe zwaar ze meetellen voor het schoolexamencijfer.

Conrector Annemarie de Wit leidt 2 t/m 5 havo, samen met leerlingcoördinator Yvon de Boer-Schuller.

Annemarie: *'Havoleerlingen zijn slim en vinden het fijn als leren ook leuk is. Dat geeft ze net even wat meer motivatie. Ook houden ze ervan om het samen gezellig te hebben. Een goede relatie onderling in de klas én met de docent voor de klas maakt dat leerlingen met plezier naar schoolgaan. Aan die voorwaarden besteden wij veel aandacht. De mentor speelt hierbij een grote rol.*

Naast plezier hebben in school, is duidelijkheid en structuur belangrijk. En het gevoel dat je als leerling een beetje keuzevrijheid hebt. Je zit tenslotte voor jezelf op school. Wij geven onze havoleerlingen het vertrouwen dat ze zelf echt heel veel kunnen!

Huiswerk doen is voor een havist een must. Het kan net het verschil maken. Op tijd zijn in de les is ook een voorwaarde om goed te kunnen leren. Daarom controleert de leerlingcoördinator, heel



strikt, of iedereen zich aan de afspraken houdt. Zij is het aanspreekpunt voor de leerlingen en zij zal andersom de leerling ook aanspreken als zaken verbeterd moeten worden. Met aandacht en begeleiding willen wij onze leerlingen leren om eigen verantwoordelijkheid te nemen voor hun leerproces.

We beginnen het schooljaar in de onderbouw met projectdagen. Deze projectdagen zijn ervoor om kennis met elkaar te maken en ook om jezelf beter te leren kennen. We bieden maatschappelijk geïntereerde projecten aan en onze leerlingen maken een begin met het MOL-traject door het maken van een persoonlijke mindmap.

In de tweede fase van de havo, vanaf de 4e klas, gaan we ervan uit dat leerlingen nu een richting en vakken hebben gekozen die ze leuk vinden. Het streven is daarom dat ze nu zelf wat actiever hun leerproces in de gaten houden en betrokken zijn bij de vakken die ze hebben gekozen.

Vanaf de vierde klas is er veel aandacht voor de toekomst. Wat ga je doen na de havo? We beginnen in de vierde



klas met de Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB). Leerlingen gaan nadenken over hun vervolgopleiding. De klassen bezoeken in november InHolland waar ze voorlichting krijgen over studierichtingen. Later in het jaar komen docenten én studenten van verschillende opleidingen vertellen over de studies.

In dit voorlaatste jaar start ook de oriëntatiefase van het profielwerksuk. Er wordt alvast nagedacht over het onderwerp en de deelvragen. Voor de Kerst, in het 5e leerjaar, moet het PWS, het meesterwerk, klaar zijn. Ze hebben in groepjes van twee onderzoek gedaan en presenteren uiteindelijk hun bevindingen aan hun ouders en docenten.

Voorlichting over wat studeren nu eigenlijk is, krijgen de leerlingen in de vijfde klas. Medewerkers van de Hogeschool van Amsterdam (HvA) komen daarover vertellen. En als laatste zetje, bezoeken onze leerlingen de meeloopdagen van de verschillende opleidingen. Er is dus doorlopend aandacht voor de toekomst. Want na het behalen van het diploma, laten wij de leerlingen los met de bagage die ze nodig hebben om de volgende stap te maken.'



3.4 DE AFDELING VWO

In de vwo-afdeling (leerjaar 2 tot en met 6) worden leerlingen voorbereid op toelating tot het wetenschappelijk onderwijs (WO). Concreet gebeurt dit door in de leerjaren 2 tot en met 5 toe te werken naar het niveau van kennis, vaardigheden en algemene ontwikkeling dat nodig is om met een grote kans op succes in 6 vwo het eindexamen in te gaan. In deze lange periode wordt niet alleen gewerkt aan een gestage uitbreiding van kennis en vaardigheden in de diverse schoolvakken, maar ook aan het ontwikkelen van studievaardigheden die nodig zijn in het WO, zoals het zelfstandig kunnen zoeken en verwerken van relevante kennisbronnen, het formuleren van een eigen onderzoeksvraag, het kunnen schrijven van een onderzoeksverslag, de ontwikkeling van eigen creativiteit en autonomie in het verwerken en toepassen van verworven kennis. In dit traject kiezen de leerlingen gedurende het derde leerjaar een vakkenpakket waarmee zij in leerjaar 4, 5 en 6 in één van de vier profielen onderwijs volgen en in 6 vwo eindexamen doen.

In de praktijk blijkt dat leerlingen in 4 vwo moeten wennen aan grotere hoeveelheden leerstof, meer eigen verantwoordelijkheid en aan het op tijd inleveren van praktische opdrachten. In 4 en 5 vwo worden voortgangstoetsen afgenomen (proefwerken en overhoringen),



maar bij sommige vakken ook al schoolexametoetsen die meetellen voor het eindexamen in 6 vwo. In de examenklas krijgen de leerlingen alleen nog schoolexametoetsen. In de programma's van toetsing en afsluiting (de PTA's) staat precies vermeld welke schoolexametoetsen gedurende een schooljaar worden afgenomen en hoe zwaar ze meetellen voor het schoolexamen-cijfer.

Conrector Germain Creyghton, leidt 2 tot en met 6 vwo, samen met leerlingcoördinator Sanne Moerman.

***Germain:** 'Op het Coornhert Lyceum gaan we ervan uit dat je je talenten kunt ontwikkelen. Ook als je nog niet zo zeker weet wat je wilt en kunt. Wij willen reële kansen geven en ervoor zorgen dat je die kunt pakken. Onze vwo-docenten zijn gericht op een prettige sfeer in de klas, waarin je tot optimale prestaties kunt komen. Daarom hebben we een breed aanbod van vakken, niet alleen leervakken, ook allerlei cultuurvakken en buiten-les-activiteiten in het Coornhert Atelier op woensdag- en vrijdagmiddag.*

Op het gymnasium volg je de vakken Latijn en Grieks. Daarin maak je kennis met de 'grote verhalen' van onze cultuur en vergroot je je inzicht in taal. Ze geven toegang tot de wereld van de klassieke



oudheid. Daar ligt de oorsprong van de onderzoekende houding van de mens, de nieuwsgierigheid naar de wereld om je heen, die het begin is van alle wetenschap.

Deze houding werkt door in wat wij op het hele vwo (atheneum en gymnasium) van leraren en leerlingen verwachten. Het gaat niet alleen om schools leren, we maken ruimte om zelf te onderzoeken, iets nieuws te bedenken. In onze maatschappij gaat vwo-onderwijs niet primair om overdracht van bestaande kennis, maar om het soms lastige proces van zelf inzicht krijgen en daar iets mee doen. Dat werkt alleen als je de wereld en de ander actief tegemoet treedt, optimistisch en met een open mind.

We vinden het belangrijk dat leerlingen en leraren dit gezamenlijk in praktijk brengen, de uitdaging aangaan, het experiment wagen.

Naast de reguliere lessen bieden we daarom in 4 en 5 vwo modules aan die zo'n tien weken duren. Vanuit hun eigen vakgebied geven onze docenten daarin iedere week een blokkur les over maatschappelijke onderwerpen waar ze veel van weten en die niet in het verplichte programma voorkomen.

De voorbereiding van die lessen kost leerlingen en leraren veel tijd, maar het geeft ook veel voldoening! Een module 'voeding en gezondheid' bijvoorbeeld, met een excursie naar de Wageningen

Universiteit. Of een module vanuit het vak Frans met veel (vertaalde) literatuur en film over La grande guerre – de Eerste Wereldoorlog: wat deden mensen elkaar aan, hoe was dat mogelijk, wat kunnen we daarvan leren in Europa? Maar ook modules over onderwerpen die je doorgaans niet op school krijgt, zoals sterrenkunde, psychologie of taalkunde. Vanuit het vak biologie hebben we meegedaan aan een internationaal project over de technische en de ethische kanten van bio-technologie, ondersteund door een Duitse universiteit. Allemaal manieren waarop je je als leerling een onderzoekende houding eigen maakt, met de docent als gids.

Het Coornhert Lyceum is een CultuurProfielSchool en dat is op het vwo goed te merken! Veel leerlingen doen mee aan de theater- en muziekvoorstellingen, ze groeien uit tot creatieve en volwassen nadenkende mensen die het leven aankunnen. Dat vind ik mooi: dat een 'teruggetrokken' meisje bijvoorbeeld bij het vak tekenen laat zien hoe zij in de wereld staat, dat ze nadenkt en feilloos aanvoelt wat er gaande is, en hoe zij zich beeldend daartoe verhoudt. Dat is onze uitdaging: jonge mensen al doende de vrijheid leren waarmee zij hun eigen weg kunnen gaan.'

3.5 LESSENTABELEN VAN DE AFDELINGEN

	brugklas	m/h- klas	h/v- klas	gymnasium			atheneum			havo		mavo		
	1	2	2	1	2	3	1	2	3	2	3	2	3	4
Nederlands	4	3***	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3
Latijn				3	3	3	2*	3*	3*					
Grieks					3	3								
Frans	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
Duits		3	3		3	3		3	3	3	3	3	3	4
Engels	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3,5
aardrijkskunde	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4
wiskunde	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4
rekenen	1**	1	1	1**	1**	1**	1**	1**	1**	1**		1	1**	1**
mediawijsheid	1			1			1							
natuurkunde	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2		
scheikunde						2			2		2			
nask1													3	4
nask2													2	4
biologie	2	2,5	2,5	2	2,5		2	2,5		2,5		2,5	3	4
economie		2				2			2		2	2	3	4
theater/drama	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	2*	
tekenen	1	1	1	1	1*	1*	1	1	1	1	2	1	2*	4
ruimt. vormg.	0,5			0,5			0,5							
muziek	1	1	1	1	1*	1*	1	1	1	1	1	1	2*	
maatsch.leer														2
lich. oefening	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2
lo extra														2*
studielessen	1	1		1			1					1		
mentorles	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

De cijfers achter de vakken geven het aantal lessen per week aan.

* facultatief

** rekenlessen op basis van uitslagen rekentoetsen

*** laatste deel van het jaar extra uur Nederlands voor de leerlingen die kunnen doorstromen naar 3H

3.5.1 LESSENTABEL TWEEDE FASE 4 HAVO EN 4 VWO

Vak	4havo	4vwo
Nederlands	3	3
Engels	3	3
Latijn		4
Grieks		3
Duits	3.5	2
Frans	3.5	2
lo	2	2
ckv	1.5	1
modules		2
maatschappijleer	2	2
geschiedenis	3	3
aardrijkskunde	3	2
wiskunde A	3	4
wiskunde B	4	4

Vak	4havo	4vwo
wiskunde C		4
wiskunde D	3	2
rekenen	1	1**
natuurkunde	3	3
scheikunde	3	3
biologie	3	3
informatica	3	2
economie	3	3
m&o	3	2
muziek	3	2
tekenen	3	2
drama	3	2
mentorles	1	1

** rekenlessen op basis van uitslagen rekentoetsen

Elke leerling krijgt bovenop het persoonlijk lesrooster nog een aantal uur in het studiehuis/mediatheek toegewezen.

3.5.2 LESSENTABEL TWEEDE FASE 5 HAVO

Vak	5H
Nederlands	3,5
Frans	3
Duits	3
Engels	3
geschiedenis	3
aardrijkskunde	3
wiskunde A	3
wiskunde B	4
wiskunde D	3
rekenen	1**
informatica	2
natuurkunde	3,5
scheikunde	3
biologie	4
economie	4
m&o	3
muziek	3
tekenen	3
drama	3
maatschappijleer	1
lo	1
mentorles	1

** rekenlessen op basis van uitslagen rekentoetsen

3.5.3 LESSENTABEL TWEEDE FASE KLAS 5 EN 6 VWO

Vak	5V	6V
Nederlands	3	3
Latijn/kcv	4	4
Grieks	3	3
Frans	3	3
Duits	3	3
Engels	3	3
geschiedenis	3	3
aardrijkskunde	3	3
wiskunde A	4	4
wiskunde B	4	4
wiskunde C	4	4
wiskunde D	3	2
rekenen	1**	1**
informatica	3	2
natuurkunde	3	3
scheikunde	3	3
biologie	3	3
economie	3	3
m&o	3	3
muziek	3	3
tekenen	3	3
drama	3	3
lo	2	1
ckv	1	
module	1	
mentorles	1	1

** rekenlessen op basis van uitslagen rekentoetsen

Elke leerling krijgt bovenop het persoonlijk lesrooster nog een aantal uur in het studiehuis/mediatheek toegewezen.

3.6 DE BUITEN-LES-ACTIVITEITEN IN DE AFDELINGEN MAVO/HAVO/VWO

Op het Coornhert Lyceum zijn de leerlingen op allerlei manieren betrokken bij leerzame activiteiten buiten de klassikale lessen, vrijwillig of als verplicht onderdeel van het onderwijsprogramma. Dit geldt in het bijzonder voor de vele culturele activiteiten die de school ieder jaar organiseert.



3.6.1 DE WERKWEKEN VOOR 3 MAVO, 4 HAVO EN 5 VWO

In schooljaar 2017-2018 gaan alle leerlingen van van 3 mavo naar de Belgische Ardennen. Tijdens deze werkweek is er behalve aan het intensieve contact tussen leerlingen onderling en met docenten, ook aandacht voor de kunstvakken. Het doel van de reis is het voorbereiden van de leerlingen op het komend schooljaar en op het examen mavo.

Leerlingen van 4 havo gaan ook naar de Belgische Ardennen. Het doel van de reis is om elkaar beter te leren kennen en de leerlingen voor te bereiden op het onderwijs in de havo-bovenbouw. Het programma van deze werkweek is een combinatie van sportactiviteiten, culturele activiteiten en loopbaan-oriëntatie. Het programma is samengesteld door docenten van het Coornhert Lyceum en medewerkers van de buitensportorganisatie 'Huski Reizen'.

De leerlingen in 5 vwo gaan afhankelijk van hun vakkenpakket naar Berlijn, Londen of Parijs. Deze reizen zijn naast de doelstelling van kennismaking met elkaar, ook aanvullend op het curriculum.

3.6.2 INTERNATIONALISERING

Het Coornhert Lyceum hecht veel waarde aan uitwisseling met andere scholen. Daarom maken we deel uit van het Europees samenwerkingsverband Horizon. In



dit partnerschap zitten scholen uit Engeland, Spanje, Italië, Duitsland, Estland en Rusland. Elke school biedt jaarlijks een programma aan van minimaal een week en nodigt hiervoor een aantal leerlingen uit van de andere scholen. In dit verband organiseert het Coornhert Lyceum jaarlijks de zogenoemde Waterweek, waarin we onze buitenlandse gasten intensief laten kennismaken met de Nederlandse 'watercultuur'. Andersom kunnen leerlingen van onze school die hiervoor belangstelling hebben, zich aanmelden om een week een bezoek te brengen aan een van onze partnerscholen in Bologna, Moskou, Xativa of Bielefeld.

Naast de uitwisselingen in het kader van het Horizonprogramma, doet het Coornhert Lyceum

regelmatig mee aan meerjarige uitwisselingsprogramma's die de EU ondersteunt. Zo zijn we momenteel actief betrokken bij een driejarig Erasmus-Plus project in samenwerking met onze partnerschool in Bielefeld, waarin leerlingen van het vwo onderzoek doen naar en presentaties geven over diverse aspecten van biotechnologie (medisch, biologisch, ethisch, politiek). Medewerkers van wetenschappelijke instituten van de betrokken landen zijn de medebegeleiders van dit project.

Tenslotte zijn er de jaarlijks terugkerende educatieve reizen die leerlingen in bepaalde klassen maken naar buitenlandse steden. Zo gaan de leerlingen van 3 havo en vwo een dag naar Münster. Leerlingen van 6 vwo kunnen, aanvullend op de werkweek in 5 vwo, in het begin van het examenjaar, naar gelang hun vakkenpakket, een tweede reis maken naar Rome (klassieke talen en tekenen), Praag (geschiedenis en economie) of naar onderzoekscentrum CERN bij Genève (natuurkunde).

3.6.3 DE GYMNASIUMDAG

Voor alle leerlingen van het 2e tot en met 5e leerjaar van het gymnasium organiseert de sectie klassieke talen jaarlijks een gymnasiumdag. Het kan hierbij gaan om een dag vol klassieke cultuur op school of om een excursie naar bijvoorbeeld Archeon in Alphen aan den Rijn of het

Paleis op de Dam in Amsterdam. Steeds gaat het erom de actuele betekenis van de klassieke cultuur voor de leerlingen ervaarbaar te maken en om de onderlinge band tussen de gymnasiumleerlingen te versterken.

3.6.4 HET OPEN PODIUM

Ieder jaar zijn er eind november twee Open Podium avonden.

Aan het begin van het schooljaar kunnen leerlingen (en leraren) zich hiervoor opgeven, met een groepje of alleen. Leerlingen bedenken en oefenen een act (dans, cabaret, gedichten, acrobatiek, goochelen, film enzovoort). Ze worden hierbij begeleid door meer ervaren, oudere leerlingen of door de theaterdocenten. Een groepje leerlingen uit 6 vwo schrijft voor het Open Podium

een soap in diverse afleveringen, die de rode draad vormt voor de voorstelling. De belangstelling voor de avonden is groot bij familie en vrienden, maar vooral bij de leerlingen, die er niets van willen missen. Er worden ook voorrondes georganiseerd, zodat uiteindelijk de mooiste, spannendste, meest humoristische acts op de grote avonden te zien zijn.

3.6.5 DE COORNHERT ACADEMIE

In het kader van de ontwikkeling als CultuurProfielSchool, biedt de school in het kader van de Coornhert Academie een ruime keuze aan buiten-les-activiteiten (workshops) aan. Deze activiteiten worden georganiseerd gedurende wisselende periodes van het schooljaar

op woensdag- en vrijdagmiddag van 15.00 tot 16.30 uur. Deelname is vrijwillig, maar niet vrijblijvend. Een greep uit de activiteiten die in schooljaar 2017-2018 zullen plaatsvinden:

- 1 Verhalen schrijven
- 2 Techniek
- 3 Portret Fotografie
- 4 Photoshop in een notendop
- 5 Debatteren
- 6 Filmmontage

Naast de workshops op woensdag- en vrijdagmiddag worden in het kader van de Coornhert Academie vanaf schooljaar 2017-2018 een aantal Coornhert Lezingen georganiseerd, bij voorkeur op donderdagmiddagen. Voor deze lezingen worden sprekers uitgenodigd, afkomstig uit de wereld van wetenschap, filosofie, literatuur, kunst en cultuur, die een voor leerlingen, ouders en docenten een boeiend verhaal kunnen houden over de maatschappelijke betekenis van hun vak. De voordrachten worden steeds voorbereid door een groep leerlingen die hierin worden begeleid door een of twee docenten. Voor 2017-2018 zijn lezingen voorzien van Joost Swarte (grafisch kunstenaar) en Jaap Gruppelaar (historicus en kenner van het werk van Coornhert).



Hoofdstuk 4

MEDIAWIJSHEID, INFORMATIE- EN COMMUNICATIETECHNOLOGIE (ICT)

In de eerste klassen volgen alle leerlingen het vak mediawijsheid. In de bovenbouw van havo en vwo kunnen leerlingen kiezen voor het examenvak informatica. Behalve in deze twee vakken speelt ICT op allerlei manieren een steeds grotere rol in de overige vaklessen.

Het Coornhert heeft de beschikking over twee computerlokalen met in totaal 96 computers. Beide computerlokalen zijn geschikt voor het afnemen van examens (bijvoorbeeld bij de kunstvakken) waarvoor een computer vereist is. Vanaf het schooljaar 2017-2018 heeft de school de beschikking over twee laptopkarren die in de klaslokalen kunnen worden ingezet. Bovendien zijn er veel computers beschikbaar in het studiehuis en in de mediatheek.

Het internet wordt steeds belangrijker voor de lessen

en voor de interne en externe communicatie van de school. Het gebruik van computers en overige ICT- hulpmiddelen van de school is voor alle leerlingen toegestaan. Op dit gebruik is het reglement elektronische hulpmiddelen van

toepassing. Dit reglement staat op de schoolsite (www.coornhert.nl) en ligt ter inzage op de administratie. Speciaal voor leerlingen en medewerkers heeft de school een licentieregeling afgesloten waardoor het mogelijk is om gratis of





tegen zeer schappelijke prijzen software te bestellen voor besturing (Windows), toepassingen (Office) en computerbeheer (o.a. virusscanners). De leerlingen kunnen hiervoor terecht bij de ICT-coördinator of bij www.slim.nl.

In het schooljaar 2017-2018 zal het Coornhert Lyceum met een klas deelnemen aan een ICT-pilot. De leerlingen van een tweede klas havo, werken bij een groot deel van de vakken op school en thuis met een eigen laptop. Het onderbouwteam onderzoekt via

deze pilot of het leerrendement en het welbevinden bij leerlingen door de inzet van digitale content verhoogd kan worden. Onlangs hebben de eerste evaluaties van de pilot plaatsgevonden. Op basis hiervan zal de ICT-werkgroep van in schooljaar 2017-2018 verdere voorstellen doen voor een effectieve en betekenisvolle inzet van ICT in het onderwijsleerproces.





Hoofdstuk 5

PRAKTISCHE INFO

5.1 SCHOOLTIJDEN

uur	I	8.15	-	9.05
uur	II	9.05	-	9.55
uur	III	9.55	-	10.45
pauze		10.45	-	11.10
uur	IV	11.10	-	12.00
uur	V	12.00	-	12.50
pauze		12.50	-	13.20
uur	VI	13.20	-	14.10
uur	VII	14.10	-	15.00
uur	VIII	15.00	-	15.50

5.2 SCHOOLBOEKEN

Leerlingen van het Coornhert Lyceum krijgen hun schoolboeken steeds voor een schooljaar in bruikleen.

Voor het kosteloze gebruik van de schoolboeken vragen wij aan de ouders een waarborgsom van € 75,-. Ook moet een bruikleenovereenkomst door de ouder getekend worden. Als de waarborgsom is voldaan en de bruikleenovereenkomst is getekend, krijgen de leerlingen de boeken in de laatste twee weken van de zomervakantie thuisgestuurd op het woonadres. Ouders die om principiële redenen geen waarborgsom willen voldoen, kunnen na contact met de schoolleiding op school een schriftelijke garantiestelling opmaken en ondertekenen.

De waarborgsom zal aan het eind van de opleiding of bij tussentijds vertrek, geretourneerd worden.

Informatie over het bestellen van aanvullende leermiddelen zoals woordenboeken, atlanten en rekenmachines kunt u vinden op de site van Van Dijk via de site van het Coornhert Lyceum.

5.3 HUISWERKBEGELEIDING EN WERKEN ONDER LEIDING

Voor brugklasleerlingen zal op vier middagen in de week door vaste begeleiders deskundige ondersteuning op het gebied van studievaardigheid

en vakinhoudelijke hulp geboden worden.

Deze intensieve vorm van huiswerkbegeleiding kost circa € 125,- per maand. De intekening voor deze huiswerkbegeleiding zal in het begin van het schooljaar plaatsvinden. Als de belangstelling groter is dan het aantal plaatsen, zal de schoolleiding beslissen over definitieve plaatsing.

Onderbouwleerlingen die niet geplaatst zijn of die niet deel willen nemen aan de huiswerkbegeleiding, kunnen van 14.10 uur tot 15.50 uur in de mediatheek huiswerk komen maken. Vaste medewerkers zijn op deze tijden aanwezig en kunnen leerlingen op weg helpen. Voor bovenbouwleerlingen is naast de mediatheek ook het studiehuis iedere dag van 8.15 uur tot 15.50 uur beschikbaar.

5.4 KLUISJES

Veel leerlingen huren in de school een kluiskastje. Dat is handig en veilig voor spullen die niet steeds gebruikt hoeven te worden. Bovendien is het niet toegestaan sporttassen en dergelijke na de lessen in een hal of gang te laten liggen in verband met de brandvoorschriften. De jaarlijkse huur (€ 15,00) van het kluisje wordt verrekend via de schoolnota. Voor dit bedrag krijgt de leerling ook een multifunctionele schoolpas met jaarlijks een nieuwe foto op de voorkant.



Als de leerling het pasje vergeet en toch bij zijn of haar spullen moet zijn, dan kan hij/zij dat bij de conciërge melden. De conciërge opent dan in de pauze het betreffende kluisje. De leerling moet zich wel kunnen legitimeren.

Het is niet toegestaan om kluisjes onderling te ruilen. In bijzondere gevallen kan na overleg met de conciërge tot ruiling overgegaan worden. Aangebrachte schade aan het slot, de deur van het kluisje of aan de binnenkant van het kluisje zal in rekening gebracht worden.

Wij raden alle leerlingen aan om een kluisje te huren. De kluisjes zijn aangeschaft door de school met de bedoeling dat de leerlingen hun waardevolle spullen (bijvoorbeeld tijdens de LO-lessen) en tassen (bijvoorbeeld tijdens de pauzes) op een veilige manier kunnen opbergen. Bovendien hoeven de leerlingen niet de hele dag met al hun boeken

te slepen. Zij kunnen de boeken die zij gedurende de dag nodig hebben van huis meenemen, op school in de kluis leggen en alleen die boeken meenemen naar het lokaal van de vakken die zij tot de eerste pauze hebben. In de pauze bergen zij, hun tot dan toe gebruikte, boeken weer op en nemen vervolgens de boeken mee voor het 4e en 5e lesuur. Na de tweede pauze nemen zij dan de boeken mee die zij in de middag nodig hebben. Aan het einde van het laatste lesuur pakken zij hun tas weer in en nemen alle boeken weer mee naar huis. Dit alles om onnodig tillen en sjouwen van veel en zware boeken te voorkomen.

Helaas zijn er leerlingen die na het laatste lesuur hun boeken of een gedeelte daarvan in hun kluisje laten liggen. De leerling dient na

schooltijd zijn/haar boeken mee naar huis te nemen. De verantwoordelijkheid hiervoor ligt bij de leerling zelf.

5.5 MULTIFUNCTIONELE COORNHERT PAS

Aan het begin van het nieuwe schooljaar krijgen nieuwe leerlingen een Coornhert pas. Deze pasjes lijken op een bankpasje. Ze zijn van kunststof en zijn bedrukt met een foto, de naam van de leerling, zijn klas en de barcode van de leerling. Deze pasjes zijn multifunctioneel. Leerlingen hebben het pasje nodig om het kluisje te openen, om mee te betalen in de kantine en bij de automaten in de hal en de serre, om boeken en andere materialen te kunnen lenen in de mediatheek en om bij een schoolfeest aan-

wezig te kunnen zijn. Leerlingen hebben hun pasje vaak nodig en zijn verplicht dit altijd bij zich te dragen. Verloren pasjes kunnen via de conciërge opnieuw worden gemaakt maar kosten dan € 7,50. Ieder jaar krijgen de leerlingen een sticker die via een speciale mal op het pasje geplakt moet worden, waarbij de elektronica in het pasje voor de kluisjes en de betaalfunctie intact blijven.

Het opwaarderen van het saldo kan alleen via de opwaardeerautomaat in de grote hal. De leerling kan via de invoer van een biljet van € 5,- of een biljet van € 10,- zijn tegoed op het pasje verhogen. Het maximale tegoed is ingesteld op € 12,50.

Leerlingen die hun pasje verliezen of kwijt zijn of waarvan het pasje beschadigd is, kunnen het pasje laten blokkeren bij de conciërge. Voor het openen van het kluisje kan in dat geval een tijdelijke blanco pas afgegeven worden. Een nieuwe schoolpas zal na aanvraag binnen een week beschikbaar komen.

5.6 PRINTEN

De leerlingen kunnen voor hun printwerk naar de print-/kopieermachines in het studiehuis en de mediatheek. Vanaf elke computer in de school kunnen printopdrachten naar deze machines worden gestuurd. Je kunt je print tegen betaling met behulp van je schoolpas bij de machine ophalen.



Hoofdstuk 6

AULA, MEDIATHEEK, STUDIEHUIS EN KANTINE



6.1 DE AULA

De aula van het Coornhert Lyceum is een zaal zoals weinig scholen die hebben. Hij is groot heeft een balkon en een ruim toneel. De aula is voorzien van professionele geluidsapparatuur en toneelverlichting: een echte theaterzaal. Dit is dé plaats voor de muziekavonden, voor films, voor toneel.

Ook de kroon op het schoolwerk wordt in de aula gezet, hier is elk jaar de officiële diploma-uitreiking.

6.2 MEDIATHEEK EN STUDIEHUIS

Binnen het gebouw zijn er diverse studieplekken. Leerlingen kunnen altijd in de gangen en open ruimtes aan de slag. Voor meer studeerfaciliteiten kunnen leerlingen terecht in de mediatheek en het studiehuis. Er kan gewerkt worden op computers en in de mediatheek kunnen



Leerlingvertegenwoordigers van de Medezeggenschapsraad

digitale informatiebestanden, zoals De Krantenbank en Keesings Historisch Archief, worden geraadpleegd.

Ook heeft de mediatheek een mooie collectie (luister) boeken (zowel leesboeken als informatieboeken), tijdschriften, knipselmappen en naslagmateriaal. Mediathecaris is de heer Grootveld. Hij wordt bijgestaan door mevr. Joore en een aantal enthousiaste ouders. De mediatheek maakt deel uit van het informatiecentrum waarin studiehuis, kantine en decanaat zijn ondergebracht en samenwerken.

Zo bevindt zich in de mediatheek ook de decanencorner, een kast met informatiemappen en foldermateriaal met betrekking tot vervolgopleidingen.

In het studiehuis is informatie te vinden over tentoonstellingen en theater-, toneel- en muziekvoorstellingen. Het betreft informatie over culturele (vormings-)activiteiten die op het Coornhert plaatsvinden, maar ook buiten school, bijvoorbeeld in de Schouwburg, Toneelschuur of in musea in Haarlem of omgeving.

6.3 KANTINE

De kantine is open van 9.00-14.10 uur. In de kantine zijn onder andere melk, broodjes, appels, koffie en thee te koop. In de kantine betaal je met je schoolpas. Bij de kantine en in de serre staan automaten waar je na betaling met je schoolpas frisdrank, een koek of een snack kan kopen.

De prijzen zijn zo laag mogelijk gehouden. Ze staan bij de verkooppunten vermeld.

Hoofdstuk 7

SCHOOLREGELS



7.1 REGELS

WE VERWACHTEN VAN JE

DAT BETEKENT

dat je elke dag naar school komt

dat je elke les op tijd aanwezig bent

dat je bij te laat komen je op dezelfde dag jezelf meldt in 018

dat je ouders/verzorgers de school bellen als je ziek bent

dat je je afmeldt bij de administratie als je ziek naar huis gaat

dat je bij dokters- of tandartsafspraken vooraf een briefje inlevert bij 018

(zie verzuimregeling)

dat je voor het aanvragen van buitengewoon verlof een daarvoor bestemd formulier download van de site en deze ingevuld inlevert bij de leerlingen- coördinator (LECO)

dat je van 8.15 uur tot 16.30 uur beschikbaar bent voor schoolactiviteiten

dat je zowel in de klas als bij het maken van je huiswerk je best doet

dat je de les goed volgt

dat je de les niet verstoort

dat je elke dag je huiswerk maakt en leert

dat je elke dag je agenda meeneemt en dat je het opgegeven huiswerk erin schrijft

dat je in magister dagelijks je huiswerk en je magistermail controleert

dat je je boeken meeneemt naar huis en niet in je kluis laat liggen

WE VERWACHTEN VAN JE	DAT BETEKENT
dat je de juiste spullen voor de lessen meeneemt	<p>dat je de juiste boeken, schriften, pennen, en dergelijke bij je hebt</p> <p>dat je bij binnenkomst in het lokaal uit jezelf het voor de les benodigde materiaal op tafel legt en je tas op de grond zet</p> <p>dat je voorzichtig bent met je schoolboeken</p> <p>dat je de juiste gymkleding (zo nodig een sporthoofddoek) bij je hebt en het juiste schoeisel. Dat wil zeggen: schoenen voor binnen met een non-marking zool en schoenen voor buiten met noppen</p>
dat je respect hebt voor je medeleerlingen	<p>dat je elkaars mening en overtuiging respecteert</p> <p>dat je zo nodig behulpzaam bent</p> <p>dat je niet vecht</p> <p>dat je van andermans spullen afblijft</p>
dat je gevolg geeft aan aanwijzingen van de medewerkers van school	<p>dat je doet wat er gezegd wordt zowel in de school als daarbuiten bij excursies en werkweken</p> <p>dat je zonder discussie de klas verlaat ,een rode kaart haalt in lokaal 017 als je eruit gestuurd wordt en naar het opvanglokaal 018 gaat</p> <p>dat je je naam noemt als daar om gevraagd wordt</p>

WE VERWACHTEN VAN JE

DAT BETEKENT

dat je je gedraagt in en om de school

dat je je fiets in de juiste fietsenstalling zet

dat je de motor van je scooter afzet bij het hek en lopend met je scooter je stalling in gaat

dat je niet van het schoolterrein afgaat als je in klas 1, 2 of 3 zit

dat je als leerling in klas 1,2 en 3 niet rookt

dat je als leerling in klas 4,5 en 6 alleen rookt op de daartoe aangewezen plek

dat je niet door de gangen rent en rustig voor het klaslokaal wacht

dat je tijdens tussenuren of eerste uur vrij in de hal, kantine of de mediatheek wacht en niet in de gangen

dat je je afval in de afvalbakken doet

dat je de school niet vervuult met de door jou meegebrachte etenswaren

dat je geen maaltijden via een bezorgservice op school laat brengen

dat je je in de pauze niet op de eerste en de tweede verdieping ophoudt

dat je geen cafeïne houdende dranken zoals Red-Bull, Bullit en dergelijke meeneemt naar school

dat je op het schoolterrein niet voetbalt

dat je je spullen niet laat rondslingeren en gebruik maakt van een kluisje

dat je geen alcohol of drugs gebruikt

dat je niet snoept, eet of drinkt in de klaslokalen

dat je geen vuurwerk en wapenbezit

dat je voorzichtig en netjes met de eigendommen van de school omgaat

dat je geen beschadigingen of vernielingen toebrengt aan het schoolgebouw, de tafels en stoelen, enzovoort

WE VERWACHTEN VAN JE	DAT BETEKENT
dat je je houdt aan het protocol mobiele telefoon	<p>dat je mobiel tijdens de les uit is en opgeborgen is in je kluis of in de telefoonzak die in elk lokaal hangt</p> <p>dat je je mobiele telefoon alleen gebruikt in overleg met of in opdracht van de docent</p> <p>dat je in het schoolgebouw niet telefoneert en geen audio afspeelt</p> <p>dat je in en om de school geen opnames maakt, tenzij in opdracht van de docent</p> <p>dat je in de ruimtes grenzend aan de lokalen op geen enkele manier je (smart-) telefoon gebruikt; het gebruik hiervan is alleen toegestaan in de serre, in de hal en op de buitenterreinen</p>
dat je misstanden meldt	<p>dat je gevallen van pesten, discriminatie, agressie en seksuele intimidatie meldt bij je mentor, leerlingcoördinator, de schoolleiding of een vertrouwenspersoon</p>
dat je bij ruzie een oplossing zoekt	<p>dat je met elkaar praat over het probleem</p> <p>dat je mediation aanvraagt bij je mentor of de mediationcoördinator</p>

7.2 KLEDINGCODE

Leerlingen op het Coornhert Lyceum zijn vrij in het kiezen van een kledingstijl. Kleding mag niet aanstootgevend zijn. Verder mag er door het dragen van kleding of accessoires geen gevaar (of schijnbaar gevaar) ontstaan voor de veiligheid van de leerling, zijn medeleerlingen en het personeel.

Of in voorkomende gevallen sprake is van bovengenoemde situatie is aan de schoolleiding ter beoordeling.

7.3 BESCHIKBAARHEID VOOR SCHOOL, SCHOOLVERZUIM EN TE LAAT KOMEN

De leerling is op school aanwezig tussen 08.15 en 16.30 uur

Als een leerling niet in de les is, wordt de leerling als absent beschouwd.. Er bestaan veel redenen voor absenties van leerlingen. Om te kunnen onderscheiden wanneer een leerling geoorloofd of ongeoorloofd absent is, is het belangrijk dat ouders en school goed met elkaar communiceren over de reden(-en) van de absentie.

7.4 TE LAAT KOMEN

Te laat komen en spijbelen wordt door de overheid gezien als ongewenst missen van onderwijstijd. In beide gevallen mist een leerling (delen van) lessen. De leerplichtambtenaar maakt bij het opleggen van sancties geen onderscheid tussen spijbelen en te laat komen.

In het verzuimprotocol (deel II) staan de verschillende vormen van

verzuim opgesomd, samen met de maatregelen die door de school en de leerplichtambtenaar genomen worden.

7.5 NIET-GEMAAKT WERK

Wij vinden het fijn als tandarts- en doktersafspraken alleen tijdens schooltijd gemaakt worden als dit echt niet op een ander moment mogelijk is én als er op dat moment geen toets wordt afgenomen. Wanneer een leerling vanwege een geldige reden een toets niet heeft gemaakt, dan moet de toets worden ingehaald.

De school organiseert momenten waarop toetsen en proefwerken ingehaald kunnen worden.

Voor het inhalen van een toets, maakt de leerling zo spoedig mogelijk een afspraak met de docent. De cijfers zijn zo weer zo snel mogelijk compleet. Is een toets na vier weken nog steeds niet ingehaald, dan kan de schoolleiding besluiten een 1,0 in te vullen.

Een enkele keer kan besloten worden dat een leerling een vrijstelling krijgt voor een gemist werk. Dat betekent dat inhalen niet hoeft. Een vrijstelling is ook zichtbaar in het cijferoverzicht in magister.

Wanneer een leerling zonder geldige reden een toets niet heeft gemaakt, dan wordt de toets beoordeeld met het cijfer 1,0.



Hoofdstuk 8

HET GEBRUIK VAN MOBIELE TELEFOONS EN ANDERE DEVICES OP SCHOOL

8.1 IN DE KLAS

- A.** De docent bepaalt of en hoe een device gebruikt wordt. Bij aanvang van de les laat de leerling in het lokaal zijn mobiele telefoon en/of smartwatch achter in een opbergsysteem (telefoonzak). Elk lokaal is voorzien van zo'n zak.
- B.** De telefoon bevindt zich in de kluis of in een telefoonzak.
- C.** Het is niet toegestaan in het schoolgebouw telefoneren, audio af te spelen en audio- en filmopnamen te maken, tenzij het in opdracht van een docent gebeurt.
- D.** Leerlingen gebruiken geen oortelefoontjes/ koptelefoons of varianten daarop in de klas tijdens de les tenzij de docent daar in verband met lesdoeleinden toestemming voor heeft gegeven.
- E.** Om het sociale klimaat onder leerlingen te verbeteren, kent de school mobiel vrije zones. Dit zijn schoolgedeeltes waar het gebruik van mobiele telefoons, gamen en dergelijke verboden is. Het gaat hier om alle ruimtes die grenzen aan leslokalen.

8.2 IN DE SCHOOL

Tijdens de lessen mediawijsheid en in de projectweek besteden wij aandacht aan de mogelijke risico's van veelvuldig gebruik van devices, denk aan gameverslaving. Door in gesprek te gaan, ervaring uit te wisselen en voorbeelden te laten zien van de negatieve effecten, kunnen docenten met leerlingen dit onderwerp onderzoeken. De school biedt in het kader van CultuurProfielSchool buiten lestijd workshops aan voor digitale modules zoals Wordpress/Photoshop/Robotica.

8.3 WET- EN REGELGEVING: SCHOOLREGELS, INSPECTIE, KLACHTENREGELING, EXAMENREGLEMENT

De school werkt met een door de MR goedgekeurd examenreglement voor toetsen, schoolonderzoeken en examens.



Hoofdstuk 9

SCHOOLORGANISATIE

De Dunamare Onderwijs Groep is het bestuur van het Coornhert Lyceum. Het College van Bestuur van Dunamare is het bevoegd gezag van de school.

Dunamare is een decentrale organisatie, dat wil zeggen dat Dunamare de scholen veel vrijheid geeft om het onderwijs in te richten. Het Centraal Bureau van Dunamare ondersteunt de scholen op gebieden zoals Personeel en Organisatie, Financiën, Kwaliteitsbeleid, ICT en Huisvesting.

Ouders en leerlingen hebben in het algemeen niet rechtstreeks met Dunamare te maken. Alleen bij klachten en in geval van bezwaar of beroep tegen beslissingen van de school is Dunamare van belang. De gegevens van Dunamare:

Dunamare Onderwijs Groep
Diakenhuisweg 1-21
2033 AP Haarlem
Postbus 4470
2003 EL Haarlem
Telefoon: 023-5303600
E-mail: info@dunamare.nl

SCHOOLLEIDING

Rector (wnd.)	Drs. H. Tameling	h.tameling@coornhert.nl
Conrector onderbouw	Mw. N. Koppelman, M SEN	n.koppelman@coornhert.nl
Conrector mavo	Mw. A. Gerritsen	a.gerritsen@coornhert.nl
Conrector havo	Mw. A. de Wit	a.dewit@coornhert.nl
Conrector vwo	Drs. G. Creyghton	g.creyghton@coornhert.nl

LEERLINGCOÖRDINATOREN

Onderbouw	Mw. N. Booij	n.booij@coornhert.nl
Mavo	Mw. B. Evers	b.evers@coornhert.nl
Havo	Mw. drs. Y. de Boer-Schuller	y.deboer-Schuller@coornhert.nl
Vwo	Mw. S. Moerman	s.moerman@coornhert.nl

LEERLINGENBEGELEIDING & ZORG

Mw. S. van den Berg, M SEN (zorgcoördinator en dyslexie)	s.vandenberg@coornhert.nl
Drs. H. Dalemans (trajectbegeleider)	h.dalemans@coornhert.nl
Mw. R. Geerlings (trajectbegeleider)	r.geerlings@coornhert.nl



VERTROUWENSPERSONEN

Onderbouw	N. Maarseveen	s.maarseveen@coornhert.nl
Mavo	Mw. S. Klesser	s.klesser@coornhert.nl
Havo	Mw. Y. Scharrenborg, MEd	y.scharrenborg@coornhert.nl
Vwo	Mw. drs. R. Bennekers	r.bennekers@coornhert.nl
Alg. klachtenregeling	H. Ahlers	h.ahlers@coornhert.nl

DECANEN

Mw. drs. A. Engel-van Westerhoven (havo)	a.engel-vanwesterhoven@coornhert.nl
K. Huijjer (mavo)	k.huijjer@coornhert.nl
Mw. drs. E. van Leersum (vwo)	e.vanleersum@coornhert.nl

LEERLINGENADMINISTRATIE

Leerlingenadministratie	administratie@coornhert.nl
Mw. A. Immink	a.immink@coornhert.nl
Mw. A. van Os	a.vanos@coornhert.nl
Mw. F. Poeles	f.poeles@coornhert.nl

MENTOREN

1MHa	N. Maarseveen	n.maarseveen@coornhert.nl
1MHb	N. van der Plas	n.vanderplas@coornhert.nl
1MHc	Mw. L. Admiraal	w.admiraal@coornhert.nl
	Mw. D. Gudde, MSc & MEd	d.gudde@coornhert.nl
1MHd	N. Kuijs	n.Kuijs@coornhert.nl
1HVa	Mw. G. van Oostrum	g.vanoostrum@coornhert.nl
1HVb	Mw. M. Dreuning	m.dreuning@coornhert.nl
	L. Postma	l.postma@coornhert.nl
1HVc	H. van 't Zand	h.van'tzand@coornhert.nl
1HVD	T. Hoogmoed	t.hoogmoed@coornhert.nl
1HVe	Mw. D. Martin	d.martin@coornhert.nl
1Aa	S. Duin	s.duin@coornhert.nl
1Ab	D. Gods	d.gods@coornhert.nl
1Ga	A. Gutker de Geus	a.gutkerdegeus@coornhert.nl
2Ma	F. Gaarhuis	f.gaarhuis@coornhert.nl
2Mb	Mw. A. Kuhlmann	a.kuhlmann@coornhert.nl

2MHa	A. Kant	a.kant@coornhert.nl
2Ha	Mw. E. Hardorff	e.hardorff@coornhert.nl
2Hb	A. Slobbe	t.slobbe@coornhert.nl
2Hc	Mw. S. Mulders	s.mulders2@coornhert.nl
2HVa	F. Akkerman	f.akkerman@coornhert.nl
2Aa	Mw. M. van der Kroft	m.vanderkroft@coornhert.nl
2Ab	Mw. drs. B. Grootsholten	j.grootsholten@coornhert.nl
2Ac	Mw. A. Balzer	a.balzer@coornhert.nl
2Ga	Drs. R. de Nijs	r.denijs@coornhert.nl
3Ma	Mw. M. Diepeveen-Janssen	m.diepeveen-janssen@coornhert.nl
3Mb	F. Khan	f.khan@coornhert.nl
3Mc	Mw. D. Ploeger Mw. A. Bes-Hoedjes	d.ploeger@coornhert.nl a.bes-hoedjes@coornhert.nl
3Ha	H. Zaadnoordijk	h.zaadnoordijk@coornhert.nl
3Hb	H. van Platerink	h.vanplaterink@coornhert.nl
3Hc	Mw. E. van Galen	e.vangalen@coornhert.nl
3Hd	Mw. A. van der Linden	a.vanderlinden@coornhert.nl
3He	Mw. drs. E. de Joode	e.dejoode@coornhert.nl
	Mw. F. Touw	f.touw@coornhert.nl
3Hf	Mw. M. Geisink	m.geisink@coornhert.nl
3Aa	Mw. drs. K. Richter	k.richter@coornhert.nl
3Ab	M. Frijns	m.frijns@coornhert.nl
3Ac	J. van den Beld	j.vandenbeld@coornhert.nl
3Ad	Mw. S. Klesser	s.klesser@coornhert.nl
3Ga	Mw. drs. E. Coester	e.coester@coornhert.nl
4Ma	Mw. K. Robijns	e.robijns@coornhert.nl
4Mb	Mw. S. Rooselaar Mw. E. van Balen	s.rooselaar@coornhert.nl l.vanbalen@coornhert.nl

4Mc	K. Huijer	k.huijer@coornhert.nl
4Ha	Mw. K. Allaway	k.allaway@coornhert.nl
4Hb	E. Klesser, Med	e.klessermed@coornhert.nl
4Hc	Mw. S. Andrea-Bos D. Horvath	s.andrea@coornhert.nl d.horvath@coornhert.nl
4Hd	Mw. F. van der Zwaal	f.vanderzwaal@coornhert.nl
4He	J. Scholtens	j.scholtens@coornhert.nl
4Hf	Mw. ir. S. Abbringh	s.abbringh@coornhert.nl
4V	Drs. M. Duijnstee mw. M. Horstman, Med drs. L. van Liempt A. Nicolas drs.R.Visser	m.duijnstee@coornhert.nl r.horstman@coornhert.nl l.vanliempt@coornhert.nl a.nicolas@coornhert.nl r.visser@coornhert.nl
5Ha	Mw. drs. J. Göttgens	j.gottgens@coornhert.nl
5Hb	H. Ahlers	h.ahlers@coornhert.nl
5Hc	Mw. drs. M. Markwat mw. drs. M. van der Knaap	m.markwat@coornhert.nl m.vanderknaap@coornhert.nl
5Hd	Mw. B. Jharap	b.jharap@coornhert.nl
5He	mw. A. Ferrari, Med Mw. drs. I. Galjaard-Middel D. Horvath	a.ferrari@coornhert.nl i.galjaard-middel@coornhert.nl d.horvath@coornhert.nl
5Hf	Drs. M. Postema	m.postema@coornhert.nl
5V	Mw. drs. R. Bennekers G. Dekker R. van den Hoek, MEd mw. drs. E. van Leersum P. Spee, M SEN	r.bennekers@coornhert.nl g.dekker@coornhert.nl r.vandehoekmed@coornhert.nl e.vanleersum@coornhert.nl p.spee@coornhert.nl
6V	Mw. drs. B. Haeck mw. Y. Scharrenborg, Med mw. S. Siddré mw. ir. M. Tourné drs. J. Verhoeven	i.haeck@coornhert.nl y.scharrenborg@coornhert.nl s.siddre@coornhert.nl m.tourne@coornhert.nl j.verhoeven2@coornhert.nl

Hoofdstuk 10

OUDERS

10.1 CONTACTEN OUDERS-SCHOOL

Aan het begin van ieder schooljaar ontvangen de ouders/verzorgers een uitnodiging voor een informatie- en kennismakingsavond. (Zie jaaragenda hoofdstuk 9) Tijdens deze avond krijgen ouders/verzorgers algemene informatie over het onderwijsprogramma en de begeleiding in het betreffende leerjaar. Daarnaast is er gelegenheid om kennis te maken met de mentor.

Aan het eind van de eerste periode van het schooljaar, rondom de uitreiking van het eerste rapport, organiseert het Coornhert Lyceum een zogenaamd MOL-gesprek. Dit is een driehoeksgesprek van ongeveer 15 minuten tussen mentor, ouder(s) en leerling. De leerling bereidt dit gesprek voor.

Doel van het gesprek is dat de leerling, samen met de mentor en de ouders, de afgelopen periode



evalueert. Daarnaast worden er concrete afspraken gemaakt en prioriteiten gesteld voor de periode die komt. Indien gewenst is er nog een MOL-gesprek na de tweede periode van het schooljaar.

Via de MOL-gesprekken willen we bereiken dat de leerlingen geleidelijk meer verantwoordelijkheid gaan nemen voor hun leerproces en dat de mentor duidelijker in positie komt als eerste aanspreekpunt van de school voor de ouders. Behalve via de MOL-gesprekken kunnen

de ouders, afhankelijk van waar het over gaat, altijd via email of telefoon contact opnemen met een vakdocent, de mentor, de leerlingcoördinator, de conrector of de rector.

10.2 FINANCIËLE OVEREENKOMST

De overheid financiert het onderwijs aan het Coornhert Lyceum. Zo hoeft u bijvoorbeeld niet de les- en werkboeken te betalen. Dat betekent echter niet dat ouders niets hoeven te betalen. Een atlas



bijvoorbeeld valt niet onder deze regeling. De inschrijving aan een school brengt dus toch kosten voor de ouders met zich mee. De te betalen bedragen zijn gedeeltelijk betaling van kosten en gedeeltelijk vrijwillig.

De vrijwillige betaling van de ouderbijdrage en de vergoeding voor onder meer het schoolkluisje en de deelname aan een werkweek staan beschreven in de 'overeenkomst vrijwillige ouderbijdrage schooljaar 2017-2018' die aan u verstuurd zal worden en integraal op de Coornhertsite vermeld staat. Iedere ouder/verzorger zal jaarlijks de financiële overeenkomst voor vrijwillige ouderbijdrage moeten ondertekenen.

De school levert een aantal leermiddelen die nodig zijn voor het onderwijs zonder dat daar een vergoeding van het rijk tegenover staat. Voor deze leermiddelen moet aan de ouders een vrijwillige bijdrage gevraagd worden. Zonder deze leermiddelen is het volgen van onderwijs niet goed mogelijk. Dit betreft kopieën, die als aanvullend

lesmateriaal worden gebruikt, gedrukte proefwerkopgaven, proefwerkpapier, informatiemateriaal van de school en dergelijke. De vrijwillige schoolbijdrage is € 40,- per jaar.

2. Daarnaast levert de school materiaal dat door centrale inkoop goedkoper is. De bruikbaarheid in de klas is dan ook groter als alle leerlingen hetzelfde materiaal gebruiken. Dit bedrag is afhankelijk van de klas en het pakket en varieert daarom. In de brugklas is het bedrag het hoogst, ongeveer € 35,-. Het gaat hier om een tekenetui met een schetsboek, een ringband met inhoud voor de verschillende vakken en een bijdrage aan excursies. Ook bestaat de mogelijkheid om een kluisje te huren. Hiervoor wordt € 15,00 per jaar in rekening gebracht.

3. Voor een deel van de exacte vakken en de zaakvakken is het gebruik van een rekenmachine tijdens de lessen en tijdens proefwerken toegestaan. Voor de onderbouw en de bovenbouw wordt gebruik gemaakt van een voorgeschreven rekenmachine. Wij adviseren de leerlingen met dit type rekenmachine te werken. De uitleg en de werkwijze van deze machines zijn richtinggevend tijdens de verschillende lessen. De rekenmachines kunnen bij iedere detailhandel of bij onze boekenleverancier via internet aangeschaft worden. Voor informatie over het merk en type

rekenmachine kan uw zoon of dochter contact opnemen met de wiskundedocent.

4. Werkweken en Internationale uitwisselingen worden voor een aantal klassen georganiseerd. De deelnemende leerlingen dienen het reisgeld vooraf te betalen. Hiervoor krijgen de ouders/verzorgers een aparte rekening.

5. Verder vraagt de school een vrijwillige ouderbijdrage. Deze ouderbijdrage is bedoeld voor zaken die voor het onderwijs niet absoluut nodig zijn, maar voor de sfeer en het plezier van het schoolgaan wel heel belangrijk zijn. De bijdrage voor de ouderraad is ondermeer bedoeld voor extra lesmateriaal, mediatheekboeken en andere zaken die het onderwijs en het schoolklimaat kunnen verbeteren. Het financieel verslag van de ouderraad ontvangt u bij de uitnodiging voor de jaarvergadering van de ouderraad.

De bijdrage voor de ouderraad: € 15,- per jaar.

6. Ook de leerlingenvereniging vraagt een bijdrage. Dit geld wordt gedeeltelijk besteed aan eigen activiteiten van de leerlingenvereniging en gedeeltelijk aan culturele activiteiten op school. Ook het afgelopen jaar is een aantal zeer geslaagde activiteiten georganiseerd. De bijdrage leerlingenvereniging is € 3,50 per jaar.

7. De leerlingen krijgen de mogelijkheid om in de week voor de kerstvakantie tijdens de gymles te schaatsen. In de laatste week voor de proefwerkweek of SE-week in de zomer, krijgen de leerlingen tijdens de gymles de mogelijkheid om te zwemmen. De kosten voor deze twee activiteiten samen zijn € 7,50.

8. De examenleerlingen krijgen de mogelijkheid om na hun laatste schooldag, vlak voor aanvang van het examen, deel te nemen aan een BBQ. De kosten voor deze BBQ inclusief drankjes zijn € 7,50.

9. Tot slot vraagt de school een bijdrage in de kosten van de projectweek van maximaal € 30,- per jaar voor alle leerlingen die niet in de eindexamenklassen zitten. Afhankelijk van het programma en het aantal projectdagen kan dit bedrag lager zijn.

Door ondertekening bij de inschrijving en door de jaarlijkse ondertekening van de overeenkomst vrijwillige ouderbijdrage verklaart de ouder/verzorger zich akkoord met de bovenstaande betalingen. Deze overeenkomst geldt telkens voor de periode van



een cursusjaar. Iedere zomer zal rondom de zomervakantie een nieuwe, op het volgende leerjaar betrekking hebbende, overeenkomst voor de vrijwillige ouderbijdrage aan de ouder/verzorger voorgelegd worden. Wij vragen de ouders om de overeenkomst binnen de gestelde termijn te ondertekenen en retour te zenden aan school.

Het Coornhert Lyceum geeft de ouder(s)/verzorger(s) in specifieke gevallen de keuze om voor de verschillende ouderbijdragen gebruik te maken van een reductie- en/of kwijtscheldingsregeling. Deze regeling staat, net als het contract voor de ouderbijdrage op de Coornhertsite, onder het kopje 'ouderbijdrage'. Ouders die gebruik willen maken van de reductie- en/of kwijtscheldingsregeling kunnen dit schriftelijk aangeven aan de directie.



10. Begroting, formatieplan en jaarrekening

De begroting wordt in april voor het komend schooljaar gemaakt. De begroting is de financiële vertaling van het beleid dat de school voert. Omgekeerd moet de school functioneren binnen de in de begroting gestelde kaders. Daarom wordt de begroting grondig besproken in de Schoolleiding en in de Personeelsraad en moeten de Medezeggenschapsraad en het Bestuur met de inhoud ervan in te stemmen. Ook het formatieplan is ondergebracht in de begroting. Hierin wordt de personeelsformatie voor het komend schooljaar vastgesteld. De begroting bevat eveneens een strategische meerjarenplanning. De jaarrekening verschijnt in november en vormt een terugblik op de inkomsten en uitgaven van de school in het afgelopen schooljaar.

JAARPLANNING 2017 2018

WEEK	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
36	4 september	5 september	6 september	7 september	8 september		
		Start Periode 1 08.15 uur: ontvangst van klassen tot 14.20 uur Opening school- jaar, Mentor/ Leerling gesprek- ken, kennis- makingsspel	1e lesdag 15.00-17.30 uur Theater: repetitie Bovenbouw- productie		1e klassen afsluiting 1e week met mentor volgens rooster 15.00-17.30 uur Theater: repetitie Bovenbouw- productie		
37	11 september	12 september	13 september	14 september	15 september		
	hele dag CITO 1e klassen' Audities orkesten tijdens 1e en 2e pauze 19.15 uur: Ouders/ verzorgers 3M: Informatie- en kennismakings- avond in de aula	Audities orkesten tijdens 1e en 2e pauze 19.15 uur: Ouders/ verzorgers 2V: Informatie- en kennis- makingsavond in de aula 20:00 uur: Ouders/ verzorgers 3V: Informatie- en kennismakings- avond in de aula	hele dag CITO 1e klassen 'Audities orkesten tijdens 1e en 2e pauze 15.00-17.30 uur Theater: repetitie Bovenbouw- productie 19.15 uur: Ou- ders/verzorgers en leerlingen 4H: Informatie- en kennismakings- avond 19.15 uur: Ou- ders/verzorgers en leerlingen 2M: Informatie- en kennismakings- avond	schoolfotograaf 19.15 uur: Ouders/ verzorgers 5H: Informatie- en kennismakings- avond 19.30 uur: Ouders/verzor- gers 2MH en 2HV: Informatie- en kennismakings- avond	schoolfotograaf Audities orkesten tijdens 1e en 2e pauze 15.00-17.30 uur Theater: repetitie Bovenbouw- productie	16 sept heenreis Rome 6V	
38	18 september	19 september	20 september	21 september	22 september		
	werkweken 5H en 6V PWS dagen	werkweken/ introductiedagen 5H en 6V PWS dagen	werkweken/ introductiedagen 5H en 6V PWS dagen	werkweken/ introductiedagen 5H en 6V PWS dagen	Afronding werkweek terugreis Rome 6V		

WEEK	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
39	25 september	26 september	27 september	28 september	29 september		
	<p>Audities orkesten tijdens 1e en 2e pauze</p> <p>19.15-20.00 uur Orkestrepetitie onderbouworkest afgelopen schooljaar (aula)</p>	<p>Audities orkesten tijdens 1e en 2e pauze</p> <p>13.00-17.30 uur Theater: auditie grote schoolproductie</p> <p>19.15 uur: Ouders/verzorgers 4V: Informatie- en kennismakingsavond</p> <p>20:00 uur: Ouders/verzorgers 5V: Informatie- en kennismakingsavond</p>	<p>Audities orkesten tijdens 1e en 2e pauze</p> <p>13.00-17.00 audities grote schoolproductie</p> <p>15.00-17.30 uur Theater: repetitie Bovenbouwproductie</p> <p>19.30 uur: Informatieavond voor ouders van nieuwe dyslectische leerlingen in de kantine</p>	<p>13.00-17.30 uur Theater: auditie grote schoolproductie</p> <p>19.15 uur: Ouders/verzorgers 2H: Informatie- en kennismakingsavond</p> <p>20:00 uur: Ouders/verzorgers 3H: Informatie- en kennismakingsavond</p>	<p>inhaal dag schoolfoto graaf + examenfoto's 4M, 5H, 6V</p> <p>Audities orkesten tijdens 1e en 2e pauze</p> <p>15.00-17.30 uur Theater: repetitie Bovenbouwproductie</p> <p>16.00 Inleveren conceptversie 1 PWS 5H/6V bij PWS begeleider</p>		
40	2 oktober	3 oktober	4 oktober	5 oktober	6 oktober		
	<p>3H en 3V start profielkeuzelessen</p> <p>Audities orkesten tijdens 1e en 2e pauze</p> <p>19.30-20.30 1e orkestrepetitie grote schoolorkest (aula)</p>	<p>19.15 uur: Ouders/verzorgers 6V: Informatie- en kennismakingsavond</p> <p>20.00 uur: Informatieavond wintersportreis 2e klassen</p> <p>20.00 uur: Ouderraad vergadering</p>	<p>15.00-17.30 uur Theater: repetitie Bovenbouwproductie</p> <p>19.15 uur: Ouders/verzorgers 1HV, 1A, 1G: Informatie- en kennismakingsavond</p>	<p>13:00 uur 4H Rondje cultuur CKV Haarlem</p> <p>19.15 uur: Ouders/verzorgers en leerlingen 4M: Informatie- en kennismakingsavond in de aula</p> <p>19.15 uur: Ouders/verzorgers 1MH: Informatie- en kennismakingsavond</p>	<p>15.00-17.30 uur Theater: repetitie grote schoolproductie</p> <p>15.00-17.30 uur Theater: repetitie Bovenbouwproductie aula</p>		<p>08/10</p> <p>15.00-17.30 uur Theater: repetitie Bovenbouwproductie aula</p>

WEEK	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
41	9 oktober	10 oktober	11 oktober	12 oktober	13 oktober		
	brugklassen verkeerslessen 19.30-20.30 uur Orkestrepetitie grote school-orkest (aula)	brugklassen verkeerslessen 09.00 t/m 14.00 uur: Klassen 4 t/m 6: Sixes	15.00-17.30 uur Theater: repetitie Bovenbouw-productie aula	13:00 uur 4V Rondje cultuur CKV Haarlem	15.00-17.30 uur Theater: repetitie grote schoolproductie 15.00-17.30 uur Theater: repetitie Bovenbouw-productie aula		15/10 15.00-17.30 uur Theater: repetitie grote schoolproductie
42	16 oktober	17 oktober	18 oktober	19 oktober	20 oktober		
	deze week alle leerlingen cooptest 3H en 3V leerlingen uiterlijk aanmelden bij www.coornhert.dedecaan.net 19.30-20.30 uur Orkestrepetitie grote school-orkest (aula)		15.00-17.30 uur Theater: repetitie Bovenbouw-productie aula		Klas 1 en 2: 1e lesuur vrij 12.00-15.00 uur EXTRA orkestrepetitie grote schoolorkest (aula) 15.00-17.30 uur Theater: repetitie Bovenbouw-productie aula 15.00-17.30 uur Theater: repetitie grote schoolproductie	21/10 10.00-18.00 uur Theater: repetitie Bovenbouw-productie aula	
43	23 oktober	24 oktober	25 oktober	26 oktober	27 oktober		
	herfstvakantie	herfstvakantie	herfstvakantie	herfstvakantie	herfstvakantie		29/10 9.00-18.00 uur Theater:-Generale repetitie Bovenbouw-productie aula

WEEK	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
44	30 oktober	31 oktober	1 november	2 november	3 november		
	18.45-19.30 uur 1e repetitie onderbouworkest (aula) 19.30-20.30 uur Orkestrepetitie grote school- orkest (aula)	19.30 uur: Informatieavond 4M naar 4H 20.00-21.30 uur Theater: Premiere Boven- bouwproductie aula	20.00-21.30 uur Theater: voorstel- ling Bovenbouw- productie aula	15:00-17:00 uur 4M Oriëntatietra- ject MBO Nova college 20.00-21.30 uur Theater: voorstel- ling Bovenbouw- productie aula	15.00-17.30 Theater: repetiti- e Grote school- productie 16.00 uur inleveren conceptversie 2 PWS 5H/6V bij PWS begeleider 20.00-21.30 uur Theater: voorstel- ling Bovenbouw- productie aula		
45	6 november	7 november	8 november	9 november	10 november		
	Klas 4 t/m 6: Toetsvrije dag 18.45-19.30 uur 1e repetitie onderbouworkest (aula) 19.30-20.30 uur Orkestrepetitie grote school- orkest (aula)		toetsweek 1	toetsweek 1 15:00-17:00 uur 4M Oriëntatie- traject MBO Nova college	toetsweek 1 15.00-17.30 Theater: repetitie Grote schoolproductie		
46	13 november	14 november	15 november	16 november	17 november		
	toetsweek 1 18.45-19.30 uur 1e repetitie onderbouworkest (aula) 19.30-20.30 uur Orkestrepetitie grote school- orkest (aula)	toetsweek 1 18.30-22.00 uur 4H en 5V SKIA	uitloop toetsweek 1 18.30-22.00 uur 4H en 5V SKIA	15:00-17:00 uur 4M Oriëntatie- traject MBO Nova college	8.45-16.00uur 5H, 6V: Wiskunde A-lympiade en B-dag 15.00-17.30 Theater: repetitie Grote schoolproductie		

WEEK	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
47	20 november	21 november	22 november	23 november	24 november		
	18.45-19.30 uur 1e repetitie onderbouworkest (aula) 19.30-20.30 uur Orkestrepetitie grote schoolorkest (aula)	08:15 uur: 4M NE Kijk-/luistertoets	12.00-15.00 uur EXTRA orkest- repetitie grote schoolorkest (aula)	11.00-18.00 voorrunde open podium 15:00-17:00 uur 4M Oriëntatie- traject MBO Nova college	15.00-17.30 Theater: repetitie Grote school- productie 16.00 uur inleveren definitieve versie PWS 5H/6V bij conector HAVO of conector VWO		
48	27 november	28 november	29 november	30 november	1 december		
	Deze week sterren- koepelproject brugklas 18.45-19.30 uur 1e repetitie onderbouworkest (aula) 19.30-20.30 uur Orkestrepetitie grote school- orkest (aula)			15:00-17:00 uur 4M Oriëntatie- traject MBO Nova college	12.00-15.00 EXTRA orkest- repetitie grote schoolorkest (aula) 15.00-17.30 uur Theater: repetitie grote school- productie		
49	4 december	5 december	6 december	7 december	8 december		
	9:00 uur: 3M, 4V,4H,5V Inhalen 9:00 uur: 4M,5H,6V Inha- len/herkansen 11.00-18.00 uur Theater: Generale repetitie Open Podium aula		40 min rooster 11.00-17.30 uur Theater: Generale repetitie Open Podium aula	40 min rooster 15:00-17:00 uur 4M Oriëntatie- traject MBO Nova college	40 min rooster 12.00-13.20 uur EXTRA repetitie onderbouworkest		

WEEK	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
	18.45-19.30 uur 1e repetitie onderbouworkest (aula) 19.30-20.30 uur Orkestrepetitie grote schoolor- kest (aula)			20.00 uur Open Podium	20.00 uur Open Podium		
50	11 december	12 december	13 december	14 december	15 december		
	40 min rooster 18.45-19.30 uur 1e repetitie onderbouworkest (aula) 19.30-20.30 uur Orkestrepetitie grote school- orkest (aula)	40 min rooster	13.30 uur presen- tatiemiddag PWS 5H/6V 14:00-17:00 4M proefstuderen ROC van Leiden/ ID college 17.00-19:00 uur: 3M, 4M: MBO orientatiemarkt Nova College, voor leerlingen en ouders	40 min rooster MOL middag, uitreiken rapporten	MOL middag, uitreiken rapporten 15.00-17.30 uur Theater: repetitie grote school- productie		
51	18 december	19 december	20 december	21 december	22 december		
	Deze week klas 1,2,3 schaatsen tijdens dubbele uren LO		12.00-12.50 Generale repetities Kinheimkerstvier- ring koor 13.20-14.10 uur Generale repetities Kinheimkerstvier- ring onderbouw- orkest 14.10-15.00 Generale repetities Kinheimkerstvier- ring ensembles/ solisten	14.30 - 17.00 uur: Kinheim Kerstviering in aula 15.00-17.30 uur Theater: repetitie grote school- productie	kerstlunch		

WEEK	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
	MOL avond, uitreiken rappor- ten 18.45-19.30 uur 1e repetitie onderbouworkest (aula) 19.30-20.30 uur Orkestrepetitie grote schoolor- kest (aula)			20.00 t/m 23.00 uur: Kerstgala Eindexamenklas- sen			
52	25 december	26 december	27 december	28 december	29 december		
	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie		
1	1 januari	2 januari	3 januari	4 januari	5 januari		
	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie		
2	8 januari	9 januari	10 januari	11 januari	12 januari		
	Deze week: begin CPE tekenen 6V Deze week: 3H en 3V profielkeuze- informatieweek 19.30-20.30 uur Orkestrepetitie grote schoolor- kest (aula)	9 t/m 22 jan 1e afname reken- toets 2F en 3F	12.00-15.00 uur EXTRA orkest- repetitie grote schoolorkest (aula) 3H bezoek aan InHolland 17.00-21:00 uur: 3M/4M MBO oriëntatiemarkt Nova College voor leerlingen en ouders 19.30-21.00 uur Ouderavond 3H en 3V 19.30 uur Zorg- aanbodvoorlich- ting voor ouders op uitnodiging 1e en 2e klassen.	3H bezoek aan InHolland	15.00-17.30 uur Theater: repetitie grote school- productie		14/01 10.00- 17.30 uur Theater: repetitie grote school- productie

WEEK	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
3	15 januari	16 januari	17 januari	18 januari	19 januari		
	klas 4 t/m 6 toetsvrije dag 5H en 6V sluiting inschrijving studies met decentrale selectie 19.30-20.30 uur Orkestrepetitie grote schoolor- kest (aula)	Klas 4 t/m 6 toetsvrije dag 19.30 uur: Ou- ders/verzorgers 3H, 3V: Informa- tieavond over de profielkeuze	toetsweek 2 19.00 uur: Ouders/verzor- gers 3M: Voor- lichtingsavond pakketkeuze in aula 20.15 uur: Ou- ders/verzorgers 2M/2MH: Voor- lichtingsavond bevordering en pakketkeuze in aula	toetsweek 2	toetsweek 2 3H en 3V inleve- ren voorlopige profielkeuze bij mentor 15.00-17.30 uur Theater: repetitie grote school- productie		
4	22 januari	23 januari	24 januari	25 januari	26 januari		
	toetsweek 2 08.15 uur: 5H Fa, 6V Du Kijk-/ Luistertoetsen 19.30-20.30 uur Orkestrepetitie grote schoolor- kest (aula)	toetsweek 2 08.15 uur: 5H Du, 6V En Kijk-/Luistertoet- sen	uitloop toetsweek 2 08.15 uur: 4M Du, 5H En, 6V Fa Kijk-/Luistertoet- sen	08.15 uur: 4M En Kijk-/ Luistertoetsen 19:30 uur Coornhert-dictee	08.15 uur: 4M Fa Kijk-/Luistertoet- sen 15.00-17.30 uur Theater: repetitie grote school- productie Inleveren voorlo- pige profielkeuze 2M/2MH/3M		28/01 Audities muziek- avonden volgens schema in de aula

WEEK	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
5	29 januari	30 januari	31 januari	1 februari	2 februari		
	19.30-20.30 uur Orkestrepetitie grote schoolorkest (aula)	12.00-15.00 uur EXTRA orkestrepetitie grote schoolorkest (aula)	19.30 uur: Ouders/verzorger 1A, 1G: Informatieavond over bevordering	8:00-10:45 CHOICE orientatie- event Kennemer Sportcentre 2M/2MH leerling- en mentoren 19.30 uur: Ouders/verzorger 1MH, 1HV: Informatieavond over bevordering	15.00-17.30 uur Theater: repetitie grote schoolproductie		04/02 Audities muziekavonden volgens schema in de aula 10.00-17.30 uur Theater: repetitie schoolproducties Open Dagen
6	5 februari	6 februari	7 februari	8 februari	9 februari		
	Klassen 4M, 4H, 4V, 5H, 5V, 6V: Deze week uitreiking cijferoverzichten Leerling-enquete: Deze week start faalangstreductie- en weerbaarheidstraining 19.30-20.30 uur Orkestrepetitie grote schoolorkest (aula)	12.00 uur: Orkest repetities open dagen 13.00-17.30 uur Theater: repetitie producties Open Dagen			12.00 uur: Orkest repetities open dagen 12.00-21.30 uur Theater: repetitie producties Open Dagen 18.30 uur: Open Avond	10/02 08.30-14.00 uur Theater: presentaties Open Dagen	
7	12 februari	13 februari	14 februari	15 februari	16 februari		
					15.00-17.30 uur Theater: repetitie grote schoolproductie		

WEEK	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
	19.30-20.30 uur Orkestrepetitie grote schoolorkest (aula)	Mol avond (4M, 4H,4V,5H,5V,6V) 19.30 uur: Informatieavond voor ouders/verzorgers van toekomstige 1 havo/vwo-, 1 atheneum- en 1 gymnasium-leerlingen	Mol avond (4M, 4H,4V,5H,5V,6V) 19.30 uur: Informatieavond voor ouders/verzorgers van toekomstige 1 mavo/havo-leerlingen 20.00 uur Valentijnsfeest BB				
8	19 februari	20 februari	21 februari	22 februari	23 februari		
	19.30-20.30 uur Orkestrepetitie grote schoolorkest (aula)			Studiekeuzedag voor 4H en 4V	8.15 - 15.00 uur: Pre generale Muziekavonden 15.00-17.30 uur Theater: repetitie grote schoolproductie		
9	26 februari	27 februari	28 februari	1 maart	2 maart		
	voorjaarsvakantie	voorjaarsvakantie	voorjaarsvakantie	voorjaarsvakantie	voorjaarsvakantie		
10	5 maart	6 maart	7 maart	8 maart	9 maart		
	deze week Haarlemse scholen volleybaltoernooi 3H en 3V Inleveren definitieve profielkeuze	4H CKV buitenschoolse onderzoeksdagen 20.00 uur: Ouderraad Ronde Tafel klas 2 t/m 6	4H CKV buitenschoolse onderzoeksdagen 4M Excursie Gemeentemuseum Den Haag	4H CKV buitenschoolse onderzoeksdagen	6V Atelierdag tekenen 15.00-17.30 uur Theater: repetitie grote schoolproductie		
11	12 maart	13 maart	14 maart	15 maart	16 maart		
	8.15 - 17.00 uur: Generale repetities Muziekavonden Mol avond uitloop (4M,4H,4V,5H,5V,6V)	8.15 - 17.00 uur: Generale repetities Muziekavonden	19.30 - 22.30 uur: Muziekavond	19.30 - 22.30 uur: Muziekavond	40 min rooster-Theater: repetitie grote schoolproductie 19.30 - 22.30 uur: Muziekavond		

WEEK	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
12	19 maart	20 maart	21 maart	22 maart	23 maart		
	40 min rooster	40 min rooster 20.00 uur: Ouder- raad vergadering	40 min rooster MOL avond onderbouw	toetsweek 3 MOL avond onderbouw	toetsweek 3 klas 1 t/m 3 cito toetsen onder- bouw hele dag MOL middag onderbouw 15.00-17.30 uur Theater: repetitie grote school- productie		
13	26 maart	27 maart	28 maart	29 maart	30 maart		
	toetsweek 3 klas 1 t/m 3 cito toetsen onder- bouw hele dag MOL middag	toetsweek 3	toetsweek 3 12.00 uur: Generale leeshit 13.00 - 22.00 uur: Leeshit	uitloop toetsweek 3 3H/3V projectdag school der poëzie	Goede Vrijdag		
14	2 april	3 april	4 april	5 april	6 april		
	Tweede Paasdag	13.00 generale drama HAVO 7e lesuur: Kick off Fluor-project voor leerlingen 3V/3G	13.00 uur generale drama VWO 19.00 uur: Praktijkexamen drama HAVO	19.00 uur: Praktijkexamen drama VWO	15.00-17.30 uur Theater: repetitie grote school- productie		
15	9 april	10 april	11 april	12 april	13 april		
	middag 3H/3V voorstelling poëzie in de toneelschuur 5V (selectie) poë- zie en debat in de toneelschuur			4M, 5H, 6V inhalen/ herkansen 3M, 4M, 4H, 4V, 5V inhalen gemiste toetsen 2e klassen: Girlsday voor meisjes opening Coornhertweek door leerlingen in museum Haarlem	15.00-17.30 uur Theater: repetitie grote schoolproductie officiële opening Coorhertweek in de Gravenzaal van het stadhuis		09.00- 17.30 uur Theater: generale repetitie grote school- productie aula

WEEK	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
	19.15-20.15 uur 1e repetitie onderbouworkest (aula)						
16	16 april	17 april	18 april	19 april	20 april		
	19.15-20.15 uur repetitie onderbouworkest (aula)	11.00-13.00 uur: Brugklassen 1MH, 1AG voorstelling grote school- productie 20.00 uur: Ouderraad thema avond alle ouders/ verzorgers	20.00 uur: Premiere Grote schoolproductie	11.00-13.00 uur: Brugklassen HV voorstelling grote schoolproductie 20.00 uur: Grote schoolproductie			
17	23 april	24 april	25 april	26 april	27 april		
	Examentraining sportdag 1e klassen hele dag 4H/4V studiekeuze- markt 19.15-20.15 uur repetitie onderbouworkest (aula)	Examentraining sportdag 2e klassen 4H/5V PWS dagen 19.30 uur Ouderavond: help, mijn kind moet kiezen! Voor ouders bovenbouw	Examentraining Cultuurdag 3M sportdag 3e klassen 4H/5V PWS dagen 19.30 uur: Onderbouwfeest klas 1	Examentraining Day of Silence Klassen 1: 1e lesuur vrij 13.00 uur: Eindexamen bbq in de binnentuin 4H/5V PWS dagen	Koningsdag		
18	30 april	1 mei	2 mei	3 mei	4 mei		
	meivakantie examentraining	meivakantie examentraining	meivakantie	meivakantie	meivakantie		
19	7 mei	8 mei	9 mei	10 mei	11 mei		
	meivakantie	meivakantie	meivakantie	meivakantie Hemelvaartsdag	meivakantie		
20	14 mei	15 mei	16 mei	17 mei	18 mei		
	Start CE 14 t/m 28 mei		CE 13.15-17.00 uur Theater: auditie musical	CE 13.15-17.00 uur Theater: auditie musical	CE 13.15-17.30 uur Theater: auditie musical		

WEEK	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
	19.15-20.15 uur repetitie onderbouworkest (aula)	3M naar Lille					
21	21 mei	22 mei	23 mei	24 mei	25 mei		
	2e Pinksterdag	CE 12.00-17.00 uur AUDITIES onderbouwmuziekavonden (aula) 19.15-20.15 uur repetitie onderbouworkest (aula)	CE	CE	CE 15.00-17.30 uur Theater: repetitie musical		
22	28 mei	29 mei	30 mei	31 mei	1 juni		
	Laatste dag CE 19.15-20.15 uur repetitie onderbouworkest (aula)		projectweek onderbouw	projectweek onderbouw	projectweek onderbouw 12.00uur 5V Excursie tekenen stedelijk museum Amsterdam 15.00-17.30 uur Theater: repetitie musical		
23	4 juni	5 juni	6 juni	7 juni	8 juni		
	19.15-20.15 uur repetitie onderbouworkest (aula)			3M KV dag tekenen	15.00-17.30 uur Theater: repetitie musical		10/06 10.00-18.00 uur Theater: repetitie musical
24	11 juni	12 juni	13 juni	14 juni	15 juni		
	8.15 - 16.00 uur: Generale repetities onderbouwmuziekavonden	8.15 - 16.00 uur: Generale repetities onderbouwmuziekavonden	13-19 juni klas 1,2,3, zwemmen tijdens dubbele uren LO	19:30-22:15 uur onderbouw muziekavond	15.00-17.30 uur Theater: repetitie musical 19:30-22:15 uur onderbouw muziekavond		

WEEK	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
25	18 juni	19 juni	20 juni	21 juni	22 juni		
	CE2	CE2	CE2	CE2	15.00-17.30 uur Theater: repetitie musical		
26	25 juni	26 juni	27 juni	28 juni	29 juni		
	Theater: deze week eindpresentatie KV 3Mavo			toetsweek 4	toetsweek 4		
27	2 juli	3 juli	4 juli	5 juli	6 juli		
	toetsweek 4	toetsweek 4 start proefwerkweek	toetsweek 4 proefwerkweek	proefwerkweek projectdag	proefwerkweek projectdag		
28	9 juli	10 juli	11 juli	12 juli	13 juli		
	proefwerkweek	proefwerkweek 18.30 uur: Diploma-uitreiking 4 Mavo	09.00-16.00 uur Theater: repetitie brugklas-productie 18.30 uur: Diploma-uitreiking 5 Havo	13.00-17.30 uur Theater: repetitie brugklas-productie 16.00 uur: Diploma-uitreiking 6 Vwo 20.00 uur: Eindfeest voor leerlingen	09.00-16.00 uur Theater: repetitie brugklas-productie Inleveren boeken volgens rooster website		
29	16 juli	17 juli	18 juli	19 juli	20 juli		
	09.00-16.00 uur Theater: repetitie brugklas-productie (aula)	09.00-16.00 uur Theater: repetitie brugklas-productie (aula)	09.00-16.00 uur Theater: repetitie brugklas-productie (aula) Brugklas-voorstelling		rapport-uitreikingen slotvergadering sociale dag		
30	23 juli	24 juli	25 juli	26 juli	27 juli		
	Zomervakantie van 21/07/2018 t/m 02/09/2018						

