

# nieuwsbrief

- Voorwoord
- Gastles "Wild" @ Strandpark De Zeeuwse Kust!
- Scholengroep Pontes stakeholder Geopark Schelde Delta i.o.
- Practica biologie en natuurkunde BK2A
- 'Make a Fake'
- Praktijkavond in FoodFacts
- Project Old School Zeeland met basis kader 3
- Politiek uurtje voor mavo 4 en havo 5
- Helden van het onderwijs
- Expositie mavo, havo, vwo 2
- PartyPuberZ
- Les heksenprocessen
- Steward op school
- Schrijversbezoek Margje Woodrow
- Nachtfoto's brugklas
- Scalda DoeDag
- Filmen in de brugklas
- Acties voor Oekraïne
- Project economie in gl en mavo 3
- Van de afdeling praktijkonderwijs
- In het zonnetje
- Kunstschouw
- GEZOCHT: Enthousiaste ouders voor de ouderraad

# Voorwoord

Peter van der Gaag  
rector



## **Met jouw talent vooruit!**

Ieder begint zijn weg te vinden in het nieuwe schoolgebouw. We zijn nu ongeveer 10 weken verder na de start in januari. We hebben naar de nieuwbouw uitgezien en genieten volop van de prachtige school. Zeker moesten we ook wennen, aan de ruimte en de zichtbaarheid. Er zijn daarom maatregelen genomen om het passender te maken aan ons gebruik. Zo groeien we er langzaam maar zeker in.

Voor de verhuizing heb ik vele betrokkenen rondgeleid door de school in aanbouw. Steeds beter werd zichtbaar hoe de indeling zou worden, waar de lokalen zouden zijn, de praktijkruimtes en de aula. Toen de school werd opgeleverd en dus klaar was, leidde ik mensen rond zonder dat de school in bedrijf was. Een mooi gebouw, zeker! Maar er zat geen leven in. Als je in een school komt moet het bruisen, daar moet activiteit zijn. In een school wil je onderwijs ervaren, leerlingen en docenten zien die met elkaar aan het werk zijn.

Afgelopen week was zowel de gemeenteraad van Schouwen-Duiveland op bezoek als het college van burgemeester en wethouders. Aan hen kon ik de school laten zien zoals die bedoeld is: volop in gebruik. Met de raad startten we boven in de aula en met B&W met een lunch, bereid en geserveerd door onze leerlingen in de horeca-afdeling. We liepen door de gangen, door de praktijkruimtes, langs de lokalen, over de leerpleinen en belandden in de collegezaal. En overal waren leerlingen aan het werk met hun docenten, overal was leven en activiteit. Dat was heerlijk, zo wil je een school laten zien!

>>



# Voorwoord

Peter van der Gaag  
rector



Ook u als ouders van onze leerlingen zouden we graag de school in bedrijf laten zien. Dat was tot voor kort niet mogelijk, maar de toekomst biedt nieuwe kansen. Voor nu leidt deze nieuwsbrief u rond door onze school; niet door het gebouw, maar langs de verschillende activiteiten van ons onderwijs en langs de opbrengst daarvan gemaakt door onze leerlingen. Daar gaat het uiteindelijk om. Ik wens u veel plezier bij deze rondleiding en hoop u van harte in de toekomst ook weer op school te kunnen begroeten.

Namens team Pieter Zeeman Lyceum,  
Peter van der Gaag, rector



## Gastles "Wild" @ Strandpark De Zeeuwse Kust!



Al drie jaar stond deze workshop op de planning: bij ons op de afdeling hbr of op locatie zouden we aan de slag gaan met wild. Maar als er geen eendaagse sneeuwstormen dwars kwamen liggen, waren er wel weer coronamaatregelen die roet in het eten gooiden. Op 9 december was het dan toch eindelijk zover: de gastles over wild kon doorgaan!

Onder leiding van Peter-Paul Wijnen, chef-kok van het restaurant dat hoort bij Strandpark De Zeeuwse Kust, werd er veel geleerd over wild. De dag stond in het teken van het damhert en de jacht. Het is belangrijk voor onze leerlingen om de herkomst van vlees te kennen en hier hoort wild natuurlijk ook bij.

De eigenaar van het strandpark, Marc Ruijtenberg, is zelf jager. Hij is een van de vijftig jagers die op de damherten mogen jagen en schiet jaarlijks zijn deel van het quotum.

De groep schiet jaarlijks van 1 november tot 1 maart ongeveer 30% van de populatie af. >>



# Gastles "Wild" @ Strandpark De Zeeuwse Kust!



Ruijtenberg heeft de leerlingen verteld hoe dit precies zit: 'Het heeft een hoog Bambi-gehalte, maar er zit een serieuze reden achter dat wij deze hoeveelheden herten mogelijk schieten,' zo vertelde hij. Ooit ontsnapten immers enkele herten uit een hertenkamp. Dit was geen heel groot probleem; men vond het toen best leuk dat er een groepje herten



op Schouwen rondliep. Het probleem ontwikkelde zich in de loop van de tijd: jaarlijks groeide het oorspronkelijke groepje damherten namelijk met ongeveer 30%. Inmiddels is die kudde nu uitgegroeid tot een groep van in totaal zo'n 1300 damherten. Ruijtenberg: "Op het moment dat er herten door de winkelstraat komen, is dat al opmerkelijk te noemen. Op het moment dat er echter zoveel herten komen dat er veel ongelukken mee gebeuren, is het tijd om te handelen." Doordat het jachtquotum in lijn is met de groei van de groep herten, blijft de populatie dus steeds ongeveer gelijk.

Voor het praktijkgedeelte van de dag werd gedemonstreerd welke technische delen er uit een hert komen. Om leerlingen niet meteen teveel af te schrikken, werd er begonnen met een dier zonder vacht, kop en poten. "Het is dan eigenlijk een product om mee te werken, het dier is nu niet meer goed herkenbaar," aldus Peter-Paul Wijnen. Hij liet ons alle onderdelen zien door ze live uit te snijden en ze te benoemen. >>



# Gastles "Wild" @ Strandpark De Zeeuwse Kust!



Na deze demonstratie gaven een paar leerlingen (en de docenten) aan dat ze het verwerken van een hert wel eens helemaal vanaf het begin wilden zien en misschien zelfs wel wilden meehelpen als dat kon. Dat leverde een indrukwekkend beeld op toen de koelcel open ging. Er hingen in totaal negen herten en er werd aan de slag gegaan. Lucas en Jill durfden wel en hebben actief meegedaan aan het opdelen van het damhert. Het ziet er heftig uit, maar dat is wel de realiteit van het werken met dieren.

Er is met veel respect gewerkt met een prachtig dier uit het wild. Waar de dieren vroeger simpelweg vernietigd werden, wordt het dier nu niet verspild. Na een mooi leven in het wild, wordt vervolgens alles van het dier gebruikt. Bijzonder voor een kok, want verser kan hij zijn product niet krijgen.

Na het avontuur met het complete hert, is de groep weer samengevoegd. Eenmaal omgekleed trok men de keuken in. Tijd om van dit mooie product een gerecht te maken! In groepen van twee zijn de leerlingen begonnen aan het gerecht. Een team maakte zoete aardappelchips, een ander team de bietenstroop. Daarnaast werkten er tweetallen aan pastinaakpuree en rodeportsaus. Het laatste team ging met het vlees zelf aan de slag. Al snel konden we aan tafel en hebben we genoten van een heerlijke hertenbiefstuk. We hebben enorm genoten van de dag en van de leerzame demonstraties. Tijdens deze lessen wordt zichtbaar dat leerlingen toch weer op een andere manier hun aandacht bij een les kunnen houden wanneer de les door andere personen en in een andere setting wordt verzorgd. Levensrecht leren is een term die al even bestaat maar nog steeds van belang is. Dat het onderwijs van het Pieter Zeeman Lyceum, met de onmisbare hulp van onze partners, zowel binnen als buiten de schoolmuren plaatsvindt, is een waardevol aspect van ons onderwijs.



## Practica biologie en natuurkunde BK2A



Klas BK2A heeft drukke weken achter de boek. Zo gingen de leerlingen bij biologie aan de slag met een zetmeelpracticum. Bij natuurkunde kregen ze les over brand en brandgevaar en volgden ze een minicursus bhv. Met dank aan de brandweer! In dit filmpje ziet u een van de leerlingen een brandje te lijf gaan.



## Praktijkavond in FoodFacts



Eind februari was het dan eindelijk weer zover: avondpraktijk! Na een lange tijd gesloten te zijn geweest, onder andere door de nieuwbouw en coronamaatregelen, mochten de leerlingen uit de vierde klas weer koken en serveren voor gasten. In ons nieuwe restaurant verzorgden de leerlingen een huisgemaakt driegangenmenu met amuse. Samen kijken wij terug op een mooie en leerzame dag. Fijn om weer open te zijn! Komt u ook een keer eten? Reserveren kan via onze receptie: 0111-415751.

Het menu is elke week anders en is een verrassing voor onze gasten. Mochten er dieetwensen zijn dan geeft u dit aan bij de reservering. De kosten van een driegangen menu inclusief amuse bedragen € 18,50 exclusief drankjes. >>



## Praktijkavond in FoodFacts



Om 17.00 uur gaan onze deuren open en bent u op basis van reservering welkom bij ons in het restaurant. Om 17.30 uur serveren wij de amuse.

Omdat er nog aan veel onderdelen van het nieuwe gebouw van het Pieter Zeeman Lyceum gewerkt wordt is de route naar ons restaurant nog wat ingewikkeld. U kunt parkeren aan de Scheldestraat in Zierikzee. Vervolgens loopt u naar het gebouw en wordt u ontvangen door een van onze leerlingen. U wordt dan een stukje door het gebouw geleid tot aan de deuren van ons schoolrestaurant.

De leerlingen (én docenten) zouden het leuk vinden u te mogen ontvangen!





## Expositie mavo, havo, vwo 2



De leerlingen uit leerjaar 2 van mavo, havo en vwo werkten bij kunst aan het thema 'Monumenten'.

Hun werk wordt momenteel geëxposeerd in de bibliotheek in Zierikzee.



## Les heksen- processen



De leerlingen uit M2A en M2B hebben bij een geschiedenisles van mevrouw Emmen geleerd over de heksenprocessen in 1500/1650. Na een stukje uitleg mochten ze de klas veranderen in een rechtbank uit de middeleeuwen en zelf een heksenproces uitvoeren.



## Schrijversbezoek Margje Woodrow



Op 21 februari kwam schrijfster Margje Woodrow op bezoek. Margje is bekend geworden met haar jeugdthrillers, zoals Smash en Fake trip. Momenteel werkt ze aan haar nieuwe boek Shame on you. In onze collegezaal gaf zij verschillende klassen op een heel leuke manier les over haar boeken en over schrijven in het algemeen. De leerlingen, onder meer uit basis/kader 4, vonden de gastles erg leuk.



## Scalda DoeDag



Op 24 februari bezochten alle leerlingen uit basis, kader en mavo 2 de DoeDag van Scalda op de diverse locaties. Onze leerlingen konden hun keuzes opgeven en werden verspreid over allerlei opleidingen zoals Uniformberoepen, Zorg en Welzijn, Scheepvaart, Groen en Dier en nog veel meer.



Mevrouw Beunders en mevrouw De Regt bezochten met een groep van 32 leerlingen de afdeling HBR in Middelburg. Vanwege een verbouwing had Scalda onderdak gekregen bij Van der Valk Middelburg; een geweldige locatie voor een dergelijke opleiding natuurlijk.

Er waren meerdere scholen aanwezig en via een keurig opgezet roulatiesysteem bezochten wij, in twee groepen verdeeld, vijf onderdelen van de opleiding HBR. Wij begonnen met een rondleiding door het restaurantgedeelte en kwamen op plaatsen waar je normaal niet komt, met name de keuken. Er volgde een quiz over hetgeen was verteld tijdens de rondleiding, met een prijsje voor de winnaar.

>>



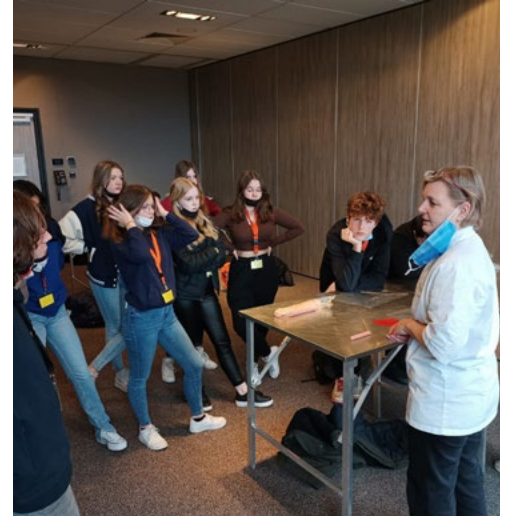
## Scalda DoeDag



Toen was het tijd voor de inwendige mens: we mochten ambachtelijke frites "speciaal" maken met een keur aan toppings. Je kon het zo gek niet bedenken, of het was er: diverse soorten stoofvlees, groentes, kruiden, sauzen.

Vervolgens gingen we alcoholvrije cocktails maken. Geen moeite was gespaard, leerlingen hadden keuze uit diverse Searoops (voor de kenners) en fruit in overvloed. Er werden lekkere en iets minder lekkere mixjes gemaakt. Maar al doende leert men!

De afdeling banket leerde ons een roosje maken van marsepein. Dat lijkt simpel maar is het zeker niet! Er verschenen dan ook herkenbare en minder herkenbare exemplaren. Tenslotte was er een quiz georganiseerd op de manier van 'Ik Hou Van Holland', waarin de leerlingen werden bevraagd op toeristische kennis, erg leerzaam. Kortom: een gezellige en leerzame middag, prima georganiseerd door afdeling HBR van Scalda!



## Acties voor Oekraïne



Om geld op te halen voor Oekraïne, worden op school verschillende activiteiten ontplooid. Één daarvan is de verkoop van ansichtkaarten met daarop afbeeldingen van leerlingwerk. U kunt deze vinden in de openbare bibliotheek aan het Hatfieldpark. Daarnaast veilt een van onze kunstdocenten twee werken voor het goede doel. Op oude LP's maakte zij in de stijl van Banksy portretten van Freddie Mercury en Elvis Presley. Meebieden op deze veilingen kan via onze social media.



## Van de afdeling praktijkonderwijs

Marlies Koene  
Coördinator PrO



Het is al even geleden, maar op 18 oktober heeft pro-o een bezoek gebracht aan het dierenasiel in Zierikzee. We hebben met de katten mogen knuffelen en een uitleg gehad over de dieren/werkzaamheden hier.

Op 19 oktober zijn dezelfde leerlingen met een vrijwilliger van het dierenasiel langs de deuren gegaan aangezien het collecteweek was voor het asiel. De leerlingen hebben in totaal € 72,15 opgehaald!

In december hebben leerlingen uit pro-m samen met Staatsbosbeheer een wandeling door het bos gemaakt en daarna mochten ze nog wat bomen zagen. Er zijn die dag wel meer dan honderd herten gespot!

In maart hebben de leerlingen uit pro-o en pro-m een voorlichting gehad van Amnesty International. Ze kregen uitleg over rechten, oorlog en vluchtelingen en mochten een kaartje schrijven naar gevangenen die onterecht vast zitten. >>



## Van de afdeling praktijkonderwijs

Marlies Koene  
Coördinator PrO



's Middags heeft de onderbouw vanwege de collecteweek van Amnesty geld opgehaald in de stad. Ze hebben in totaal € 53,04 opgehaald.

Binnenkort komen er weer leuke activiteiten aan: pro-o zal een middag meelopen bij zorgboerderij De Stelle. Ze zullen hier paarden verzorgen, dierenverblijven schoonmaken en in de fruittuin helpen. Pro-m zal een ochtend gaan helpen bij De Molenberg. Ze gaan in de keuken snijtechnieken aanleren, in de bediening helpen en hun eigen lunch voorbereiden.

Er is kortom volop bedrijvigheid in het praktijkonderwijs!

Marlies Koene  
Coördinator PrO



## Kunstschauw

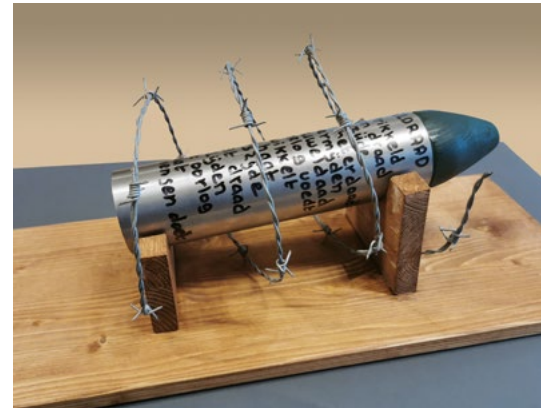


Elk jaar komt een delegatie van de Kunstschauw voor de jaarlijkse expositie het beste werkstuk uitkiezen dat door leerlingen uit havo 5 en vwo 6 bij het vak kunst beeldende vorming is gemaakt als examenwerk.

Dit jaar is de eer van het gekozen werkstuk voor Lars Gabriëls uit havo 5. Zijn werk is geïnspireerd op teksten die soldaten op bommen schreven tijdens de Tweede Wereldoorlog om vervolgens naar de vijand te sturen.

Hoewel geïnspireerd op de Tweede Wereldoorlog, is zijn werk (helaas) ook ontzettend actueel. Lars heeft ervoor gekozen om een gedicht op zijn bom te zetten. Het prikkeldraad dat om de bom zit, is ook onderwerp van het gedicht. Al met al een mooi symbolisch beeld van de verschrikkingen van oorlog.

Het werk van Lars zal te zien zijn op de Kunstschauw-expositielocatie van Olga de Munnik, waar ook meer werk van kunstleerlingen van het Pieter Zeeman Lyceum te zien zal zijn, naast beeldende werken van Olga de Munnik en Jessica van der List. Komt u vooral kijken aan de Ringdijk 1, Brijdorpe/Scharendijke.



# Scholengroep Pontes stakeholder Geopark Schelde Delta i.o.

*Diane Robyn*

*Coördinator Technasium*

In 2023 kan het gebied van de Schelde Delta zich als Unesco Global Geopark laten erkennen. Deze status vormt een keurmerk voor de bijzondere geologische en landschappelijke kwaliteiten van het gebied. Om dit mogelijk te maken dient het Geopark Schelde Delta i.o. zich bij Unesco in Parijs kandidaat te stellen op basis van een zogenaamd bidbook (aanvraagdossier).

In dat bidbook wordt het gebied met haar bijzondere geologie, landschap, cultuurhistorie en natuur gepresenteerd en wordt (wetenschappelijk) onderbouwd dat men aan de kwaliteitsvoorwaarden van UNESCO Global Geoparken voldoet.

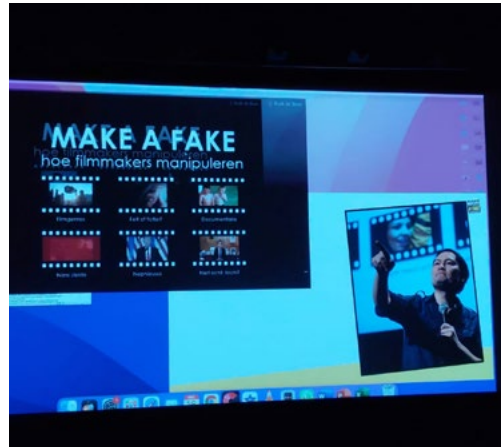
Om de kandidaatstelling te ondersteunen dienen voldoende betrokken stakeholders dit initiatief te omarmen. Een Geopark kan niet bestaan zonder de steun, betrokkenheid en inzet van tal van lokale, regionale en nationale stakeholders (maatschappelijke organisaties, ondernemers, overheden en onderwijs en wetenschap). Partijen kunnen daar binnen het eigen netwerk als ambassadeur een belangrijke bijdrage aan leveren.

Zo'n 60-tal partijen hebben de intentieverklaring ondertekend waaronder ook Scholengroep Pontes.

E.e.a. is tot stand gekomen naar aanleiding van een excellente meesterproef afgelopen schooljaar van Gemma Moeleker met een onderzoek in samenwerking met Walter Jonkers van de Provincie Zeeland naar de gevolgen van verdroging van het veendek van de Yerseke Moer.



## 'Make a Fake'



In de derde klassen havo en vwo is gestart met een filmproject. Eef de Graaf geeft samen met Maarten Kempen een serie lessen over filmmaken onder de titel 'Make a Fake'. Het gaat niet alleen over filmmaken, maar ook over manipulering met beelden. De leerlingen gaan zelf aan het werk met twee korte films. Het project maakt deel uit van een wedstrijd, waarbij iedere deelnemende school één klas afvaardigd. De aftrap vond begin maart plaats in Fizi.

## Project Old School Zeeland met basis/kader 3

De leerlingen uit basis/kader 3 deden onder de vlag van het vak Nederlands mee met project Old School Zeeland, van HUMINT Solutions en met Fablefactory. De leerlingen interviewden ouderen van het eiland en maakten van al hun verhalen een schitterend magazine dat u kunt lezen via de link. Wat is het mooi geworden! Ook drie andere klassen werken momenteel aan dit project, en zij maken weer een heel eigen eindproduct.

[Tijdschrift Trots op Zeeland door basis/kader 3.](#)



## Helden van het onderwijs



In november kregen we een filmploeg van SBS6 over de vloer. Zij kwamen voor opnames van het programma 'Helden van het onderwijs', waarin docenten uit het hele land in het zonnetje worden gezet door leerlingen voor wie zij iets bijzonders betekenen of betekend hebben. Op onze school werden mevrouw Wierstra en meneer Friederich verrast. Begin februari werd de aflevering uitgezonden. U kunt de uitzending terugkijken via onderstaand linkje.  
Uitzending 'Helden van het onderwijs'.





Onze schoolband draait op volle toeren! Elke maandagmiddag wordt er gerepeteerd en waar mogelijk wordt er opgetreden. Tijdens de liveshow die we uitzonden bij wijze van online open huis, speelden ze meerdere nummers. Helaas hebben ze afscheid moeten nemen van zangeres June, die samen met (voormalig) medeschoolbandleden Bas, Lara en Janne verder speelt in hun eigen band M!ssGuided. Leerlingen die ook mee willen spelen, kunnen zich melden bij meneer Friederich of meneer Spahiu.

Bekijk hier een van de optredens tijdens de liveshow:



Steward  
op school



Nachtfoto's  
brugklas



## Filmen in de brugklas



In de afgelopen weken hebben wij met een aantal eerste klassen kennisgemaakt met het maken van filmpjes. Niet zoals zij dagelijks doen voor en op Tiktok, maar: hoe wordt een film gemaakt zoals we die in de bioscoop zien? Na een korte uitleg over welke elementen in een film altijd terugkomen, zijn de leerlingen aan de slag gegaan met het schrijven van een script.

Nadat zij hun originele verhaal lieten lezen (je wilt natuurlijk dat de film door iedereen gezien kan worden), gingen de leerlingen aan de slag met een storyboard. Zo wordt het verhaal steeds inzichtelijker en stijgt het enthousiasme om echt te gaan filmen. Na het storyboard stond er nog een ding te doen om echt te gaan filmen: uitzoeken waar je de camera neerzet en hoe je spannende momenten filmt.

De leerlingen maakten gebruik van de vele mogelijkheden die een school en zijn omgeving bieden. Er werden zelfs animaties gebruikt om een film te maken. Het is voor een docent prachtig om te zien hoe een ieders talent wordt ingezet om iets goeds neer te zetten.

De groepjes restte nog één taak: het monteren van de film. Nadat alles klaar was, kwam het spannendste moment: hoe gaat het publiek reageren? En het publiek reageerde goed, elke film ontving een applaus. Met deze ervaring op zak, gaan we de volgende uitdaging aan. We houden jullie graag op de hoogte.



# Project economie in gl en mavo 3



Een tekstje over jezelf, een korte motivatie, een klein briefje dat voor jou toekomstbepalend kan zijn. Krijg je die begeerde baan? De droombaan van je leven? Het schrijven van een sollicitatiebrief is iets van alle tijden, maar de daadwerkelijke succesformule is nog niet bedacht. Wel kunnen bepaalde tips en tops de leerlingen ondersteunen in het schrijven van een goede brief om tussen de concurrentie uit te springen.

Mavo 3 gaat zich door middel van een vakoverstijgend project in april verdiepen in het schrijven van zo'n goede motivatiebrief. De vakken economie, Engels en Nederlands werken daarin samen. Wat zijn de "do's en "don'ts" en in welk proces beland je wanneer je daadwerkelijk wordt uitgenodigd? Wat hoort een potentieel werkgever graag als je in gesprek bent en hoe zorg je dat je een onvergetelijke eerste indruk achterlaat? "Ervaring leert", zegt men, dus we beginnen op tijd!



Het solliciteren op een droombaan klinkt misschien nog als een ver-van-je-bedshow voor veel leerlingen, maar dat kans is groot dat zij al eens een (verkapt) sollicitatiegesprek achter de rug hebt of dit in de toekomst zullen gaan meemaken. In veel gevallen ontkomen ze niet een sollicitatietraject – en dat kan best zenuwslopend zijn. The Workbrand is een specialist in haar vakgebied en zal een sollicitatietraining verzorgen aan de derdejaars leerlingen van de mavo. >>



## Project economie in gl en mavo 3



De betrokken vakken zullen hier vervolgens een verdieping in aanbrenge

Wij verwachten voor de leerling een leerzaam en betekenisvol project en kijken hier daarom ook erg naar uit!

De betrokken vakdocenten,

Meneer Steegmans (vakdocent Engels)

Mevrouw Weeda (vakdocent Nederlands)

Mevrouw Driessen (vakdocent Nederlands)

Mevrouw Roks (vakdocent Nederlands)

Meneer Davidse (vakdocent economie)

Meneer Weese



## In het zonnetje

Soms sla je als docent steil achterover van datgene wat je leerlingen kunnen; dan zou je kunnen zeggen dat de leerling de meester overtreft. Dat delen we als kunstdocenten graag via de social media, op exposities of in de nieuwsbrief. Lotte de Bruijn uit havo 5 heeft tijdens haar kunstlessen echt laten zien wat ze zoal aan tekentechniek in huis heeft. En na zoveel mooie werken te hebben gemaakt, werd het wel even tijd om Lotte in het zonnetje te zetten en haar mooie werken te delen met u allemaal. In het echt zijn haar potloodtekeningen nog véél mooier. Ga vooral door met het ontwikkelen van je talent, Lotte!



## GEZOCHT: Enthousiaste ouders voor de ouderraad



Wilt u graag meer betrokken zijn bij de school van uw kind(eren)?  
Wilt u leuke en educatieve activiteiten voor de leerlingen organiseren?

**Word lid van de ouderraad!**

U bent van harte welkom om vrijblijvend een vergadering bij te wonen.

Reacties naar: [ouderraad.pz@pontes.nl](mailto:ouderraad.pz@pontes.nl)

